ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль)подготовки: Инновационные технологии в садоводстве

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 23
4. Тестовые задания по компетенциям 24

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	11
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	13
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	12
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки	30
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	47
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	32
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	23
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	12
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	2
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	3
ПК-П1	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	115
ПК-П2	Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	71
ПК-П3	Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	78

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	190, 199	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК	198	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	191–192, 195, 197, 200	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		193–194, 196	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8 Оценка эффективности работы команды УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Методика профессионального обучения			

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	13–22	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		23–25	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	26–28	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персоналас учетом разнообразия культур		30–32	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		29	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		36–37	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		33–35	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.О.05 Методика профессионального обучения	130–139, 141–144, 150–155, 157–159	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		140, 145–147, 156	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		148	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		149	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ОПК-1.2 Способен решать задачи развития отрасли садоводства на основе анализа последних достижений в науке и производстве ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.О.08.03 Инновационные технологии в виноградарстве Б1.О.08.02 Инновационные технологии в овощеводстве	115–119, 125–127	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
	Б1.О.08.01 Инновационные технологии в плодоводстве Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1–3, 38, 72–73, 76–78, 85–86, 97–99, 201, 204, 208–209	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			71, 81, 89	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			66–67, 96	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
			4, 68, 70, 74–75, 91, 205, 207	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		69, 82, 92, 202	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		93, 203, 206	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик				
ОПК-2.1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2 Способен решать задачи развития отрасли на основе анализа последних достижений в науке и производстве	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Методика профессионального обучения	39, 167–168, 172, 174–179, 181–183, 187	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		165–166, 169–171, 173, 180, 184–185	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		5, 161, 163–164, 186, 188	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		160, 162	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		189	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Биотехнология садовых культур Б1.О.08.03 Инновационные технологии в виноградарстве Б1.О.08.02 Инновационные технологии в овощеводстве Б1.О.08.01 Инновационные технологии в плодоводстве Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	120–124, 128–129	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		40, 79, 83, 87–88, 90, 94–95	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		80	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		9, 41, 100–103	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		84	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач ОПК-4.3 Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	42, 210–211, 219	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		10, 212, 215–216, 218	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		213–214, 217	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	11, 43	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				

ОПК-6.1 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	12, 44	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		45	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
ПК-П1 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства				
ПК-П1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации ПК-П1.2 Разработка стратегии развития растениеводства в организации ПК-П1.3 Разработка стратегии развития растениеводства в организации	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.02.01 Малораспространенные садовые растения Б1.В.04 Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии выращивания ягодных культур Б1.В.03 Субтропическое садоводство Б1.В.01 Управление формированием урожая и качества продукции садоводства	288, 301	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		287	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

		6, 50–51, 53, 104–105, 110–112, 274–283, 285–286, 289–300, 302, 307, 310, 313, 324, 371, 375, 378, 380, 383, 386, 389, 410–415, 424, 426, 431, 433, 444	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		114, 321, 446	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		46, 308, 311, 322, 325, 370, 373, 376, 379, 381, 384, 387, 416–417, 420–422, 425, 428, 430, 432, 437–440, 443, 445, 449	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		52, 109, 113, 284	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		423	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		309, 312, 323, 372, 374, 377, 382, 385, 388, 418, 427, 429, 434–436, 441–442, 447	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		419, 448	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства				
ПК-П2.1 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства ПК-П2.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства ПК-П2.3 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.01 Системы менеджмента качества и безопасности продукции садоводства Б1.В.05 Современные технологии первичной и комплексной переработки продукции Б1.В.06 Современные технологии хранения продукции садоводства	7, 47, 54, 56–59, 303, 331, 342–343, 356, 393, 396, 399, 406, 409	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	ФТД.02 Удобрение и регуляторы роста растений в агротехнологиях плодовых, овощных культур и винограда	332–333, 344, 357–358, 390, 400, 403	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		391, 394, 397, 401, 407	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		55, 304, 404	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		334–335, 345–346, 359–360	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		305–306, 336–338, 347–348, 361–362	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		339–341, 349–355, 363–369	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		392, 402, 408	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		395, 398, 405	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П3 Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
ПК-П3.1 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства ПК-П3.2 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства ПК-П3.3 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.02.01 Малораспространенные садовые растения Б1.В.02 Органическое и интегрированное садоводство Б1.В.ДВ.01.02 Основы коммерциализации	61	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

	технологических достижений Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование в садоводстве Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии выращивания ягодных культур	8, 48–49, 60, 62–65, 106–108, 220, 224, 226, 238, 244, 249, 251, 258, 267, 270–271, 314, 317, 320, 326, 329	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		273	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		261, 268	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			221, 223, 225, 228, 231, 233–234, 239–240, 243, 245, 247, 250, 253–254, 256–257, 259–260, 315, 318, 327, 330	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			248	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			262, 264, 269	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			266	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		222, 227, 229–230, 232, 235–237, 241–242, 246, 252, 255, 272, 316, 319, 328	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		263, 265	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	24
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	25
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	27
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки	29
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	34
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	43
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	49
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	52
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	54
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	54
ПК-П1	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	55
ПК-П2	Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	72
ПК-П3	Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	84

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Что такое научная методология в агрономии (садоводстве)? А. приемы Б. способы В. комплекс методов и методик Г. исследования	В Обоснование: научная методология в агрономии (садоводстве): комплекс методов и методик.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Один из уровней теории познания окружающего мира это: А. практика В. теоритические исследования Б. умозаключения Г. закон	А Обоснование: Один из уровней теории познания окружающего мира - практика.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Что такое экспериментальные исследования в агрономии (садоводстве)? А. законотворчество Б. эксперимент В. наблюдения Г. уровень познания	Г Обоснование: Экспериментальные исследования в агрономии (садоводстве) - это уровень познания.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Методология научных исследований это: А. проблема Б. учение о методах исследований В. целенаправленность Г. система принципов	Б Обоснование: Методология научных исследований это: учение о методах исследований.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Какие признаки являются отличительными для научного исследования? А. поиск нового Б. систематичность В. строгая доказательность Г. все перечисленные признаки	Г Обоснование: Отличительными признаками для научного исследования являются: поиск нового, систематичность, строгая доказательность.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Основная функция метода исследований: А. внутренняя организация и регулирование процесса познания Б. поиск общего у ряда единичных явлений В. достижение результата Г. наблюдения в ходе исследований	В Обоснование: Основная функция метода исследований: достижение результата.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Совокупность приемов, способов теоретического познания и практического преобразо-вания действительности для достижения определенных результатов это А. метод Б. принцип В. эксперимент Г. разработка	В Обоснование: Совокупность приемов, способов теоретического познания и практического преобразо-вания действительности для достижения определенных результатов это эксперемент.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности это: А. морфология Б. аналогия В. идеология Г. методология	Г Обоснование: Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности это: методология.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	В структуре общенаучных методов исследований выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится: А. сравнение Б. эксперимент В. формализация Г. наблюдение	Г Обоснование: В структуре общенаучных методов исследований выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится: наблюдение	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
10	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится: А. опытная проверка теорий Б. опытная проверка гипотез В. заинтересованное отношение к изучаемому предмету Г. формирование новых научных концепции	В Обоснование: Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится:заинтересованное отношение к изучаемому предмету.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	К общенаучным методам и приемам познания не относится: А. анализ Б. эксперимент В. синтез Г. вегетационный	Г Обоснование: К общенаучным методам и приемам познания не относится: вегетационный	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
12	Helen always … a bus to get to the office. A. take b. will take c. took d. takes	d	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13	Every day he … in a hurry to catch the 8 a.m. train. A. were b. is c. am d. are	b	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
14	This city ... by many people. A. were visited b. visited c. is visited d. visit	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Students ... textbooks by the teacher. A. are given b. gives c. give d. was given	a	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	The policeman warned us that … the street against the red light. A. mustn't we cross b. we don't have to cross c. we mustn't cross d. we don’t need to cross	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	The teacher said the pupils … so much noise during the breaks. A. didn't make b. don't have to make c. mustn't make d. can’t make	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	It seems to me that if we … on holiday together, we’ll have a good time. A. will go b. go c. went d. would go	b	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	A large bay window, … from the outside wall, overlooked the ocean. A. being projected b. projected c. projecting d. been projected	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

20	I like to study sea life. Marine biology is … . A. fascinating b. fascinated c. being fascinated d. having fascinated	b	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	The exhibition is worth … . A. visiting b. to visit c. having visited d. having been visited	a	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Don’t be noisy, the children… . A. are sleeping b. were sleeping c. was sleeping d. sleeping	a	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	I saw Sofia. Why … for you at the library? A. was she waiting b. she was waiting c. has she waited d. has she been waited	b	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Who … your bicycle? A. are riding b. ride c. was riding d. were riding	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
25	The grandmother asked me that I … to water her flowers. A. shouldn't forget b. not to forget c. don't have to forget d. don’t forget	a	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	I look forward to … to Italy and Spain. A. travel b. to travel c. travelling d. having travelled	c	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

27	The science and practice of growing field crops such as cotton, wheat, tobacco, corn and soybeans is called ... . A. silviculture b. floriculture c. arboriculture d. agronomy	d	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Match the words with their definitions: A Olericulture - 1 The growing and study of grapes or vines b Viticulture - 2 The growing and study of vegetables c Floriculture - 3 The growing and study of trees d Arboriculture - 4 The growing and study of flowers	a Olericulture - 2 The growing and study of vegetables b Viticulture - 1 The growing and study of grapes or vines c Floriculture - 4 The growing and study of flowers d Arboriculture - 3 The growing and study of trees	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
29	What are the characteristics of life? A. grow and develop b. reproduce c. respond to stimuli d. adapt to their environment e. provide shelter	a, b, c, d	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
30	Name the different ways plants are classified Based on plant requirements: A. water b. light c. rigidity d. nutrients e. appearance f. soil type g. temperature	a, b, d, f, g	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31	Different taxonomic groupings of plants: A. Hippocrates b. Theophrastus c. Pliny the Elder d. Carl Linnaeus e. Liberty Hyde Bailey	b, c, d, e	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
32	Match the words with their definitions: A. monocot - 1 plants with no tubes to transport materials b. dicot - 2 of, relating to, or affecting a channel for the conveyance of a plant sap c. vascular - 3 angiosperm that has two seed leaves d. non-vascular - 4 angiosperm with one seed leaf in its ovary	a. monocot - 4 angiosperm with one seed leaf in its ovary b. dicot - 3 angiosperm that has two seed leaves c. vascular - 2 of, relating to, or affecting a channel for the conveyance of a plant sap d. non-vascular - 1 plants with no tubes to transport materials	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

33	Match the words with their definitions: A mesophyte - 1 feeds only on plants b xeriphyte - 2 kills and eats only other animals c herbivore - 3 eats both plants & animals d carnivore - 4 plant that stores water in structures like roots, trunks, stems and leaves e omnivore - 5 a plant needing only a moderate amount of water	a mesophyte - 5 a plant needing only a moderate amount of water b xeriphyte - 4 plant that stores water in structures like roots, trunks, stems and leaves c herbivore - 1 feeds only on plants d carnivore - 2 kills and eats only other animals e omnivore - 3 eats both plants & animals	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
34	Match the words with their definitions: A commensalism - 1 a member of one species derives benefit at the expense of another species b parasitism - 2 both species benefit c ecology - 3 one species benefits and the other species is neither harmed nor benefited d mutualism - 4 the study of interactions that take place between organisms and they're environment	a commensalism - 4 the study of interactions that take place between organisms and they're environment b parasitism - 2 both species benefit c ecology - 3 one species benefits and the other species is neither harmed nor benefited d mutualism - 1 a member of one species derives benefit at the expense of another species	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
35	The protecting film covering the epidermis of leaves, young shoots and other aerial plant organs without periderm is called ... . A. stolon (runner) b. frond c. cuticle d. rhizome	c	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	The part of a plant stem from which one or more leaves emerge, often forming a slight swelling or knob is called ... . A. node b. cambium c. stem d. internode	a	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-ния на основе самооценки				

37	Средства обучения – это _ 1. материальные объекты используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. 2. предметы естественной природы, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. 3. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. 4. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Выберите, что не относится к натуральным объектам. 1. коллекции инструментов 2. муляжи 3. лабораторное оборудование 4. образцы растений	2. муляжи	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Какие средства обучения относятся к отдельной группе? 1. технические 2. материальные 3. дидактические 4. условные средства обучения	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Укажите, что не относится к дидактическим функциям? 1. Наглядность 2. Практичность 3. Адаптивность 4. Информативность	2. Практичность	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Укажите, чем являются информационные среды в образовательном процессе? 1. Средство обучения 2. Своеобразная среда 3. Особая группа 4. Сформированная система	2. Своеобразная среда	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

42	Продолжите фразу. Учебные модели - это___ 1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения. 2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства. 3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений 4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Продолжите фразу. Учебные муляжи - это __ 1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения. 2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства. 3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений 4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Продолжите фразу. Учебная таблица - это___ 1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства. 2. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений 3. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения. 4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.	2.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	Продолжите фразу. Диапозитивы - это___ 1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства. 2. статичные экранные пособия, которые охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета. 3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений 4. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения	2.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Укажите, что не относится к экранным и экранно-звуковым средствам обучения. 1. Слайды 2. Таблицы 3. Учебные фильмы 4. Транспаранты	2.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

47	К преимуществам применения тренажеров относятся_ 1. ориентирован на поддержание благоприятных условий протекания процесса обучения, организацию демонстраций, самостоятельных работ, адекватность содержания понятия возрастным особенностям учащихся, плавную преемственность знаний 2. помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля – решающего фактора при обучении многим навыкам, особенно при оснащении тренажеров специальными средствами и устройствами обратной связи 3. способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения 4. позволяет учащимся задавать, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно	2, 3, 4	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	Укажите, чем обусловлена высокая наглядность в учебных фильмах 1. Находят применение при изучении внешних свойств и признаков предметов и явлений окружающей действительности, дают возможность изучить внутреннее строение и принцип действия изучаемых объектов, связи и отношения, имеющие место в изучаемых явлениях. 2. Интегрирование воедино средства отображения информации, ранее присущие отдельным экранно-звуковым средствам 3. Имеет структуру, предусматривающую определенную последовательность кадров согласно заложенной автором методической идеи 4. Информативной плотностью, позволяющей сообщить больше информации в более экономной форме, чем словесное изложение	4	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Укажите, что относится к тренажерам, моделирующим устройство и функции технических объектов, предназначенным для отработки приемов обслуживания и управления реальными объектами. 1. автомобильные тренажеры 2. тренажеры имитаторы оборудования 3. тренировочные установки для отработки координации движений рук 4. тренажеры для обучения поиску неисправностей	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	Выберите, что относится к тренажерам, предназначенным для формирования умений учащихся, связанных с определенной интеллектуальной деятельностью. 1. тренажеры имитаторы оборудования 2. тренировочные установки для отработки координации движений рук 3. автомобильные тренажеры 4. тренажеры, моделирующие технологические установки химического производства	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Выберите, что относится к тренировочным устройствам, предназначенным для облегчения формирования какого-либо одного двигательного навыка. 1. тренажеры имитаторы оборудования 2. тренажеры для обучения поиску неисправностей 3. тренировочные установки для отработки координации движений рук 4. автомобильные тренажеры	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Отметьте компоненты эффективности обучения в лабораториях. 1. Материально-технические условия 2. Санитарно-гигиенические условия 3. Погодные условия 4. Технико-педогагические условия	1, 2, 4	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

53	Какие из компонентов входят в государственный образовательный стандарт? 1. Федеральный 2. Национально-региональный 3. Юридический 4. Религиозный	1, 2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
54	Отметьте существующие типы учебных программ. 1. Типовые 2. Рабочие 3. Авторские 4. Обучающие	1, 2, 3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
55	Отметьте структурные способы изложения учебного материала. 1. Концентрический. 2. Линейный. 3. Спиральный. 4. Смешанный.	1, 2, 3, 4	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
56	Определите общие функции средств обучения. 1. Наглядность 2. Информативность 3. Компенсаторность 4. Адаптивность 5. Интегративность	1, 2, 3, 4, 5	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
57	Что является главным критерием анализа учебного занятия? 1. Цель 2. Умения 3. Конечный результат 4. Развитие	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
58	Важным условием эффективности анализа занятия теоретического обучения является: 1. Стабильность 2. Комплексность 3. Скорость 4. Ответсвенность	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Кто из перчисленных представителей проводит открытое занятие? 1. Преподаватель 2. Студент 3. Ректор 4. Комиссия	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

60	Умение смотреть на самого себя, на свое отношение к окружающей действительности (к учебе, труду, предметам и средствам труда, к людям, природе, к себе) как бы со стороны это: 1. Самоконтроль 2. Самонаблюдение 3. Самолюбие 4. Самооценка	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Осознание и оценка человеком собственной деятельности и поведения, своих действий, поступков, правилам и требованиям общества это: 1. Самолюбие 2. Самооценка 3. Самонаблюдение 4. Самоконтроль	4	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей это: 1. Самоконтроль 2. Самолюбие 3. Самооценка 4. Самонаблюдение	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	Выбирите пункты входящие в систему самоконтроля. 1. контролируемая составляющая, т.е. то, что проверяется 2. каналы прямой и обратной связи, несущие информацию не только о правильности выполняемых действий, но и о самом характере протекания действия 3. эталон, отражающий то, что должно быть 4. умение рационально планировать и организовывать предстоящие действия	1, 2, 3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
64	Какой критерий не является механизмом формирования самооценки? 1. усвоение оценок других людей; 2. выведение оценок себя на основе знания своего поведения; 3. оценка окружающего мира 4. смысловая интеграция жизненных переживаний.	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Укажите одно из основных условий эффективности работы преподавателя. 1. потребность в самосовершенствовании 2. потребность в самоконтроле 3. потребность в самокритике 4. потребность в самоорганизации	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	Сформулируйте цель проведения открытого занятия. 1. общение 2. повышение педагогической квалификации 3. обсуждение насущных вопросов 4. проверка успеваемости	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				

67	Выращивают рассадным способом следующие овощные культуры: 1. огурец 2. лук на перо 3. редис 4. капусту	1, 4 Обоснование: рассадные культуры	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
68	Какие их перечисленных ниже овощных культур выращивают рассадным способом? 1. морковь 2. салат 3. укроп 4. томат 5. салат 6. огурец 7. сельдерей	2, 4, 6, 7 Обоснование: рассадные культуры	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	Выберите вид обогреваемого утепленного грунта: 1. парник 2. теплый рассадник 3. теплица 4. тоннель	2 Обоснование: теплый рассадник	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Наиболее распространенные типы теплиц по внешней конструкции: 1. трехскатные 2. блочные 3. тоннельные	2 Обоснование: 2. блочные	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Отметьте преимущества плоских крон А. Формирование тонкой двухплоскостной кроны способствует максимальному распределению света во всех частях кроны Б. Создание плоской кроны и уход за ней требуют гораздо меньше усилий и затрат В. При использовании плоских систем формирования крон применяют высокую плотность посадки деревьев	А Обоснование: преимущества плоских крон - формирование тонкой двухплоскостной кроны способствует максимальному распределению света во всех частях кроны	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Отметьте недостатки плоских крон А. Формирование тонкой двухплоскостной кроны способствует максимальному распределению света во всех частях кроны Б. Создание плоской кроны и уход за ней требуют гораздо больших усилий и затрат В. При использовании плоских систем формирования крон применяют низкую плотность посадки деревьев	Б, В, кроны, и, уход, за, ней, требуют, гораздо, больших, усилий, и, затрат При, использовании, плоских, систем, формирования, крон, применяют, низкую, плотность, посадки, деревьев Обоснование: Плоские кроны требуют гораздо больших уилий и затрат. При использовании плоских систем формирования крон применяют низкую плотность посадки деревьев	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

73	Основа создания группы естественно-улучшенных форм кроны плодовых деревьев А. система шпиндельбуш Б. разреженная ярусная форма В. чашевидная форма	А Обоснование: Основой для создания группы естественно-улучшенных форм кроны плодовых деревьев используют систему шпиндельбуш, поскольку она идеально регулирует естественные ростовые процессы дерева.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Ответьте на вопрос. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности.	Экономический рост напрямую зависит от эффективности защиты интеллектуальной собственности (ИС). ИС выступает главным катализатором научно-технического прогресса, трансформируя новые идеи в коммерческие активы, стимулируя приток инвестиций и повышая общую конкурентоспособность государства. Обоснование: Экономический рост напрямую зависит от эффективности защиты интеллектуальной собственности (ИС).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Интеллектуальная собственность это: А. результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана. Б. результаты творческой деятельности и права на них. В. это знания и опыт технического и управленческого характера (административного, коммерческого и финансового), применяемые в деятельности предприятия и приносящие доход или иную пользу, при условии обеспечения конфиденциальности.	А Обоснование: Интеллектуальная собственность это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	2. Объект интеллектуальной собственности это: А. процесс определения стоимости интеллектуальной собственности в денежном выражении. Б. соглашение о передаче правообладателем на ОИС права на использование объекта интеллектуальной собственности, в объеме, предусмотренном договором, другому лицу, причем последний принимает на себя обязанность вносить правообладателю обусловленные договором платежи и осуществлять другие действия, предусмотренные договором. В. результаты творческой деятельности и права на них.	В Обоснование: Объект интеллектуальной собственности это результаты творческой деятельности и права на них.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

77	3. Оценка интеллектуальной собственности это А. разница между стоимостью действующего предприятия и стоимостью его материальных активов. Б. процесс определения стоимости интеллектуальной собственности в денежном выражении. В. расчетная величина, равная денежной сумме, по которой продавец, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его продавать, согласен был бы продать его, а покупатель, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его приобрести, согласен был бы приобрести.	Б Обоснование: Оценка интеллектуальной собственности это процесс определения стоимости интеллектуальной собственности в денежном выражении.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Модель, которую используют для ответа на конкретный вопрос, когда и в каких объемах следует проводить выборочный сбор огурца А. оптимизационная Б. оптимальная В. дескриптивная Г. дизруптивная	А Обоснование: Модель, которую используют для ответа на конкретный вопрос, когда и в каких объемах следует проводить выборочный сбор огурца оптимизационная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Модель, которую используют для прогнозирования урожая лука репчатого в зависимости от нормы высева: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для прогнозирования урожая лука репчатого в зависимости от нормы высева: дескриптивная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	Если модель соответствует данным, полученным в реальных экспериментах с объектом (процессом), то такая модель называется: А. адекватной Б. оптимальной В. аналоговой Г. аналогичной	А Обоснование: Если модель соответствует данным, полученным в реальных экспериментах с объектом (процессом), то такая модель называется: адекватной	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Модель, которую используют для описания урожая винограда в зависимости от дозы минеральных удобрений: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для описания урожая винограда в зависимости от дозы минеральных удобрений: дескриптивная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Математическая модель, которая представлена в виде уравнения (системы уравнений), если решение можно получить в явном виде А. аналитическая Б. оптимизационная В. дескриптивная Г. описательная	А Обоснование: Математическая модель, которая представлена в виде уравнения (системы уравнений), если решение можно получить в явном виде аналитическая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	Обрезка, направленная на создание требуемой формировки, называется: А. формирующей Б. омолаживающей В. санитарной Г. восстанавливающей	А Обоснование: Обрезка, направленная на создание требуемой формировки, называется формирующей	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

84	Благоприятными для роста и плодоношения являются углы отхождения, градусов ? А. 45-60 Б. 60-80 В. 70-85 Г. 85-90	А Обоснование: Угол отхождения в 45-60 градусов является благоприятным для роста и плодоношения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в: А. прореживании Б. укорачивании В. подрезке корней Г. удалении штамбовой поросли	А Обоснование: При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в прореживании	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Слаборастущиеся сорта яблони, с преимущественно кольчаточным типом плодоношения требуют преимущественно А. укорачивания Б. наклона ветвей В. побелки штамба Г. установки шпалеры	укорачивания Обоснование: Слаборастущиеся сорта яблони, с преимущественно кольчаточным типом плодоношения требуют преимущественно укорачивания	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	В период полного плодоношения, когда затухает концевой рост при обрезке семечковых, хороший результат дает: А. омолаживающая обрезка Б. санитарная обрезка В. формирующая обрезка Г. регулирующая обрезка	А Обоснование: В период полного плодоношения, когда затухает концевой рост при обрезке семечковых, хороший результат дает омолаживающая обрезка	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Ответьте на вопрос. В чем состоит значение систем содержания почвы на виноградниках?	Основная цель таких систем — создать оптимальные условия для роста и плодоношения виноградного растения, сохраняя и повышая плодородие почвы. Обоснование: Значение систем содержания почвы на виноградниках многогранно и напрямую влияет на продуктивность насаждений, устойчивость производства и экологическое состояние агроландшафта.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Ответьте на вопрос. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механи¬зация закладки виноградника.	Главный ориентир — климат региона. На юге (Краснодарский край, Крым, Ростовская область) возможна и весенняя, и осенняя посадка. Весной сажают до начала набухания почек, когда почва прогреется (примерно до +10 °C на глубине посадки) и минует угроза заморозков. Осенью — до устойчивВ средней полосе, на Урале, в Сибири из-за рисков (возвратные заморозки, глубокое промерзание почвы) чаще выбирают весну. ых морозов, чтобы у саженца было время укорениться. Обоснование: На юге (Краснодарский край, Крым, Ростовская область) возможна и весенняя, и осенняя посадка. Весной сажают до начала набухания почек, когда почва прогреется (примерно до +10 °C на глубине посадки) и минует угроза заморозков.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Какой этап эволюции технологий в виноградарстве характеризуется управлением отдельными зонами поля с учётом внутрипольной изменчивости? А. Традиционное (эмпирическое) виноградарство Б. Интенсивное (промышленное) виноградарство В. Интегрированное виноградарство Г. Прецизионное виноградарство	Г Обоснование: Этап эволюции технологий в виноградарстве характеризуется управлением отдельными зонами поля с учётом внутрипольной изменчивости это прецизионное виноградарство	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Какие технологии относятся к компоненту «мониторинг» в структуре прецизионного виноградарства? (Выберите два) А. Географические информационные системы (ГИС) Б. Беспилотные летательные аппараты с мультиспектральными камерами В. Системы дифференцированного внесения удобрений Г. Почвенные датчики влажности	Б, Г Обоснование: Какие технологии относятся к компоненту «мониторинг» в структуре прецизионного виноградарства - беспилотные летательные аппараты с мультиспектральными камерами и почвенные датчики влажности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

92	Что такое «интернет вещей» (IoT) в контексте цифровизации виноградарства? А. Продажа техники через онлайн-платформы Б. Сеть взаимосвязанных датчиков, передающих данные в реальном времени В. Система электронного документооборота в хозяйстве Г. Блокчейн для отслеживания происхождения вина	Б Обоснование: Что такое «интернет вещей» (IoT) в контексте цифровизации виноградарства это сеть взаимосвязанных датчиков, передающих данные в реальном времени	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Какие подсистемы включает системный подход к винограднику согласно главе? (Выберите все верные) А. Растение (биологическая подсистема) Б. Маркетинг (коммерческая подсистема) В. Среда (экологическая подсистема) Г. Технологии (техническая подсистема) Д. Экономика (экономическая подсистема)	А, В, Г, Д Обоснование: Какие подсистемы включает системный подход к винограднику согласно главе - растение (биологическая подсистема), среда (экологическая подсистема), технологии (техническая подсистема), экономика (экономическая подсистема)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	Какой физиологический процесс является основой продуктивности винограда и может управляться с помощью мультиспектральных индексов? А. Транспирация Б. Фотосинтез В. Дыхание Г. Гуттация	Б Обоснование: Какой физиологический процесс является основой продуктивности винограда и может управляться с помощью мультиспектральных индексов это фотосинтез	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Что такое нормированное дефицитное орошение (RDI) с физиологической точки зрения? А. Постоянное поддержание максимальной влажности почвы Б. Создание управляемого водного стресса в определённые фазы для ограничения вегетативного роста и улучшения качества ягод В. Полное прекращение полива после цветения Г. Орошение только в ночное время	Б Обоснование: Что такое нормированное дефицитное орошение (RDI) с физиологической точки зрения - создание управляемого водного стресса в определённые фазы для ограничения вегетативного роста и улучшения качества ягод	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Какой фитогормон играет центральную роль в закрытии устьиц при водном дефиците? А. Ауксин Б. Гиббереллин В. Абсцизовая кислота (АБК) Г. Цитокинин	В Обоснование: Какой фитогормон играет центральную роль в закрытии устьиц при водном дефиците - абсцизовая кислота (АБК)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

97	Что такое маркер-ассистированная селекция (MAS)? А. Отбор растений по внешнему виду Б. Использование молекулярных маркеров для отбора генотипов с желаемыми признаками на ранних стадиях В. Скрещивание сортов с последующим длительным испытанием Г. Клональное размножение лучших экземпляров	Б Обоснование: Что такое маркер-ассистированная селекция (MAS) - использование молекулярных маркеров для отбора генотипов с желаемыми признаками на ранних стадиях	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Дополните список параметров искусственного климата в зимней теплице: свет; температура…… 1. вода 2. огонь 3. почва 4. солнечные лучи	1 Обоснование: вода	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Лучше задерживает тепло в теплице: 1. стекло 2. полиэтилен	1 Обоснование: стекло	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Ключевыми аспектами искусственного интеллекта являются 1. Машинное обучение; 2. Нейронные сети; 3. Обработка естественного языка; 4. Алгоритмы машинного обучения. 5. все ответы верны	5 Обоснование: все ответы верны	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Наука разрабатывающая теоретические основы и технологии повышения урожайности с-х растений ? А. агрономия Б. плодоводство В. растениеводство Г. защита растений	А Обоснование: Наука разрабатывающая теоретические основы и технологии повышения урожайности с-х растений - агрономия.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повыше-ния урожайности, улучшение качества ? А. прикладная Б. приоритетноприкладная В. фундаментальная Г. практическая	А, В, Г Обоснование: Агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества : прикладная, фундаментальная и практическая.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

103	Основные направления приоритетноприкладных исследований в общей агрономии: А. разработка способов повышения устойчивости сх растений и создание новых сортов, наиболее приспособленных к условиям конкретных зон Б. адаптация растений к меняющимся условиям среды В. разработка способов и приемов ресурсосбережения и охраны окружающей среды Г. все пункты	Г Обоснование: Основные направления приоритетноприкладных исследований в общей агрономии: разработка способов повышения устойчивости сх растений и создание новых сортов, адаптация растений к меняющимся условиям среды.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Какие виды познавательной деятельности используются при изучении растений ? А. изучение и испытание Б. изучение, исследование и испытание В. исследование Г. изучение	Б Обоснование: В качестве видов позновательной деятельности при изучении растений используются изучение, исследование и испытание	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Выберите показатель, по которому растения отличаются по одному и тому же признаку в однородных условиях: А. урожайность Б. изменчивость В. варьирование Г. закономерность	Б Обоснование: Растения отличаются по одному и тоуже признаку в однородных условиях по показателю изменчивости	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Какие методы исследований позволяют накапливать первичные данные об объектах ? А. наблюдение и дисперсионный анализ Б. эксперимент и вариационный анализ В. наблюдение и эксперимент Г. вариационный анализ и дисперсионный анализ	В Обоснование: Наблюдение и эксперимент позволяют накапливать первичные данные об обьектах	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	Какие виды контрольных вариантов используют в агрономии ? А. абсолютный и видоизмененный Б. опытный, производственный и видоизмененный В. нулевой и сельскохозяйственный Г. абсолютный и производственный	Г Обоснование: В агрономии используют абсолютный и производственный виды контрольных вариантов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Основной метод исследований в садоводстве: А. вегетационный Б. лабораторный В. полевой Г. лабораторный	В Обоснование: Основным методом исследования всадоводстве является полевой	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

109	Какие ошибки в ходе исследований не удается избежать ? А. технических Б. систематических В. случайных Г. грубых	В Обоснование: В ходе исследований не удается избежать случайных ошибок	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	Модель, учитывающая случайные неконтролируемые воздействия на моделируемый объект: А. стохастическая Б. детерминистическая В. дискретная Г. имитационная	А Обоснование: Модель, учитывающая случайные неконтролируемые воздействия на моделируемый объект: стохастическая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Модель, которую используют для описания урожая слив в зависимости от нормы влагозарядкового полива: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для описания урожая слив в зависимости от нормы влагозарядкового полива: дескриптивная	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Адекватность модели проверяют с помощью методов: А. математической статистики Б. аналитической статистики В. эксперимента Г. анализа	А Обоснование: Адекватность модели проверяют с помощью методов: математической статистики	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Овощные культуры, рассаду которых выращивают преимущественно в кубиках или горшочках: 1. томат 2. перец 3. баклажан 4. огурец	1, 2, 3, 4 Обоснование: все культуры можно выращивать на минераловатном субстрате	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик				
114	Формирование, регулирование плодоношения, омолаживание, снижение крон и ограничение объема, восстановление деревьев, поврежденных морозами относится к: А. видам обрезки Б. срокам обрезки В. способам обрезки Г. приемам обрезки	А Обоснование: Формирование, регулирование плодоношения, омолаживание, снижение крон и ограничение объема, восстановление деревьев, поврежденных морозами относится к видам обрезки	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

115	Укорачивание верхушек зеленых побегов в летний период называется: А. прищипкой Б. укорачиванием В. омолаживанием Г. прореживанием	А Обоснование: Укорачивание верхушек зеленых побегов в летний период называется прищипкой	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Определите правила реализации требований принципа научности. 1. Учитывать различия в скорости восприятия, темпе работы, доминирующих видах деятельности, интересах, жизненном опыте, особенностях развития разных учеников; использовать аналогию, сравнение, сопоставление, противопоставление и другие приемы; в обучении идти от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному, от близкого к далекому. 2. Использовать увлекательные факты, сведения, примеры;применять наглядные пособия, использовать технические средства. 3. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой; использование методов конкретной науки; изучение объектов в развитии, раскрытие диалектики общественных и природных явлений и формирование диалектического склада мышления; обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон; использование в обучении научных методов познания природных и общественных явлений. 4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать; использовать различные виды наглядности в меру, так как чрезмер¬ное их количество рассеивает внимание и мешает восприятию главного; наглядность должна эстетически воспитывать; учитывать возраст учащихся в процессе использования разнообразных средств наглядности. 5. Добиваться, чтобы за понятиями, определениями, законами, формулировками, символами учащиеся понимали явления природы и общественного прогресса.	3, 4 Обоснование: изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой;	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Закончите фразу. Закон взаимосвязи творческой самореализации ученика и образовательной среды полагает что___ 1. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др. 2. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. Даже если учитель не ставит явных воспитательных или развивающих целей, он все равно своей деятельностью не только обучает, но и воспитывает, оказывает влияние на формирование соответствующих качеств учеников, на развитие их как личности. 3. Результаты обучения зависят прежде всего от ак¬тивности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые техноло¬гии, формы и методы обучения. 4. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой.	1 Обоснование: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Отметьте основные принципы образовательного процесса выделенные А. В. Хуторским. 1. личностного целеполагания обучающегося 2. выбора индивидуальной образовательной траектори 3. принцип метапредметных основ образовательного процесса 4. продуктивности обучения 5. борьбы противоположностей 6. принцип отрицания	1, 2, 3, 4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

119	Закончите предложение. . Закон обусловленности результатов обучения характером образовательной деятельности учащихся полагает, что… 1. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. 2. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. 3. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. 4. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в обучающемся его личностных качеств.	2 Обоснование: На результаты обучения оказывают влияние также применяемые техноло¬гии, формы и методы обучения.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Закончите предложение. Закон целостности и единства образовательного процесса полагает, что___ 1. закономерности обучения отражают объективные, существенные, общие, устойчивые взаимосвязи, повторяющиеся при определенных условиях. 2. социальный строй и общественно-экономические отношения оказывают определяющее влияние на основные компоненты процесса обучения: 3. необходимо внутреннее согласование между собой всех компонентов образовательного процесса (целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д.). 4. результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность.	3 Обоснование: согласование целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д. обучений	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Выберите общие закономерности обучения. 1. цель 2. содержание 3. качество 4. стимулирование 5. сокращение сроков	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
122	Выберите частные закономерности процесса обучения. 1. стимулирующие 2. побуждающие 3. собственно дидактические 4. гносеологические 5. психологические 6. социологические 7. организационные.	3, 4, 5, 6, 7	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
123	В середине, каких годов XX столетия технология программированного обучения начала активно внедряться в образо-вательную практику? 1. 30-х; 2. 60-х; 3. 90-х. 4. 40-х	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Закончите определение. Технология программированного обучения — это _ 1. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств. 2. организация под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки. 3. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с модулем. 4. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера;	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

125	Обозначьте принципы программирования, которые кладутся в основу обучающих программ. 1. линейное 2. последовательное 3. разветвленное 4. смешанное 5. прерывистое	1, 3, 4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
126	Укажите технологии которые входят в смешанные принципы программирования. 1. разветвленная 2. блочная 3. шеффилдская 4. технологическая 5. шеффилдская	2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
127	Отметьте, чем обуславливается эффективность технологии компьютерного обучения. 1. качеством обучающих программ 2. качеством вычислительной техники 3. высокой организацией 4. личным контактом с педагогом	1, 2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Определите, что предполагает технология проблемного обучения. 1. процесс сбора информации обучающимся посредством компьютера 2. достижение учеником самостоятельно конкретных целей в процессе работы с модулем 3. организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки 4. большие затраты времени на достижение запланированных результатов.	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Укажите недостатки проблемного обучения. 1. большие затраты времени на достижение запланированных результатов 2. низкая эффективность 3. слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся 4. незаинтересованность педагога	1, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
130	Какой метод известный в педагогической практике лежит в основе технологии концентрированного обучения. 1. усовершенствования знаний 2. погружения в предмет 3. улучшения способностей и навыков 4. концентрации внимания	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	Закончите предложение. Технология дистанционного обучения — это __ 1. получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет. 2. организация под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки. 3. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера. 4. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с компьютером	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

132	Внешней стороной организации учебного процесса является 1. Вид обучения 2. Форма обучения 3. Метод обучения 4. Тип обучения	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Какая система обучения сложилась раньше других? 1. Гувернерство 2. Индивидуальная система 3. Батовская система 4. вузовская	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Закончите предложение. Соотношение компонентов занятия в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой - это _ 1. Структура 2. Ведение 3. Система 4. Инструктаж	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	Завершите определение. Обобщенная характеристика обучающих систем, устанавливающая особенности обучающей и учебной деятельности; функции используемых средств, методов и форм обучения - это_ 1. Процесс обучения 2. Тип обучения 3. Вид обучения 4. Признак обучения	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	Отметьте достоинства аудиторной системы обучения? 1. Эмоциональное влияние педагога 2. Тесная связь учебной и внеучебной работы обучающихся 3. Возможность сочетания форм учебной работы 4. Ограниченное общение между обучающимися 5. Одинаковый темп и ритм работы 6. Ориентация на знания среднего обучающегося	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
137	Организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе обучения в образовательном учреждении - это ... 1. Дипломное проектирование 2. Контрольная работа 3. Срез знаний 4. Семинар	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Особая форма семинара. 1. Семинар-диспут 2. Семинар-деспот 3. Семинар-конференция 4. Семинар-преферанс	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

139	Укажите максимальное количество вопросов, которое выносятся на семинарские занятия? 1. 4-6 2. 6-7 3. 8-12 4. 14-16	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	В зависимости от объектов наблюдения экскурсии подразделяются на: 1. Производственные 2. Географические 3. Краеведческие 4. Квадратно-гнездовыей	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
141	Выберите существующие виды обучения. 1. Догматическое обучение 2. Развивающее обучение 3. Эвристическое обучение 4. Халатное обучение	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
142	Содержание образования, это: 1. Государственный образовательный стандарт. 2. Педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся. 3. Тексты учебников. 4. Трудовой стандарт	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Определите временной промежуток формирования основных теорий содержания образования. 1. конец XVIII — начало XIX в. 2. начало XX в. 3. конц XIX в. 4. конец VII в	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Какое из приведённых ниже выражений не является названием одной из теорий формирования содержания образования? 1. Теория материального содержания образования. 2. Теория формального содержания образования. 3. Теория дидактического прагматизма. 4. Теория дидактического материализма.	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Какие из приведённых ниже выражений относятся к принципам, на которые принято ориентироваться при отборе содержания общего образования? 1. Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности. 2. Принцип единой содержательной и процессуальной сторон обучения. 3. Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. 4. Принцип гуманизации содержания общего образования. 5. Принцип фундаментализации содержания образования. 6. Принцип соответствия основных компонентов содержания общего образования структуре базовой культуры личности.	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
146	Модель, которую используют для прогнозирования урожая грецкого ореха в зависимости от формы кроны: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	Б Обоснование: Модель, которую используют для прогнозирования урожая грецкого ореха в зависимости от формы кроны: дескриптивная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Модель, которую используют для прогнозирования выхода саженцев розы в зависимости от схемы посадки: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для прогнозирования выхода саженцев розы в зависимости от схемы посадки: дескриптивная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Модель, не учитывающая случайные неконтролируемые воздействия на моделируемый объект: А. детерминистическая Б. дискретная В. имитационная Г. стохастическая	А Обоснование: Модель, не учитывающая случайные неконтролируемые воздействия на моделируемый объект: детерминистическая	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Модель, прогнозирующая процесс по «шагам», в четко ограниченные моменты времени: А. дискретная Б. имитационная В. детерминистическая Г. стохастическая	А Обоснование: Модель, прогнозирующая процесс по «шагам», в четко ограниченные моменты времени: дискретная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Модель, которую используют для описания урожая яблок в зависимости от обрезки: А. дескриптивная В. дизруптивная Б. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для описания урожая яблок в зависимости от обрезки: дескриптивная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	4. Нематериальные активы А. расчетная величина, равная денежной сумме, по которой продавец, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его продавать, согласен был бы продать его, а покупатель, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его приобрести, согласен был бы приобрести. Б. величина, отражающая совокупную полезность ОИС и представляющая вклад в результаты функционирования предприятия как единого комплекса при производстве товаров и услуг. В. часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, деловыми связями, репутацией, известностью фирменного наименования, товарного знака, пресечение недобросовестной конкуренции. Г. долгосрочные права, обеспечивающие его владельцам определенный доход или иную пользу.	Г Обоснование: Нематериальные активы - долгосрочные права, обеспечивающие его владельцам определенный доход или иную пользу.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

152	5. Рыночная стоимость ОИС А. расчетная величина, равная денежной сумме, по которой продавец, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его продавать, согласен был бы продать его, а покупатель, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его приобрести, согласен был бы приобрести. Б. часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, деловыми связями, репутацией, известностью фирменного наименования, товарного знака, пресечение недобросовестной конкуренции. В. текущие (периодические) отчисления в виде фиксированных ставок от объема реализуемой по лицензионному договору продукции (услуг), через определенные промежутки времени.	А Обоснование: Рыночная стоимость ОИС - расчетная величина, равная денежной сумме, по которой продавец, имеющий полную информацию о стоимости имущества и не обязанный его продавать.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	6. Часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, деловыми связями, репутацией, известностью фирменного наименования, товарного знака, пресечение недобросовестной конкуренции это: А. Нематериальные активы. Б. Гудвилл. В. «Ноу-хау». Г. Роялти.	Б Обоснование: Часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, деловыми связями, репутацией, известностью фирменного наименования, товарного знака, пресечение недобросовестной конкуренции это Гудвилл	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	7. Платежи за предоставление прав на использование интеллектуальной собственности, являющейся предметом лицензионного соглашения это: А. Нематериальные активы. Б. Роялти. В. Лицензионное вознаграждение. Г. Гудвилл.	В Обоснование: Платежи за предоставление прав на использование интеллектуальной собственности, являющейся предметом лицензионного соглашения это Лицензионное вознаграждение.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	В систему веретеновидных крон входит А. свободное веретено Б. разреженная ярусная форма В. чашевидная форма	А Обоснование: В систему веретеновидных крон входит свободное веретено.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Тип кроны «плодовая стена» предполагает А. строго вертикальную форму деревьев Б. использование высоких доз азотных удобрений В. отсутсвие шпалеры	А Обоснование: Тип кроны «плодовая стена» предполагает строго вертикальную форму деревьев для обеспечения оптимальной освещенности.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	По продолжительности и срокам использования в году теплицы бывают: 1. зимние 2. весенние 3. летние 4. осенние	1 Обоснование: 1. зимние	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

158	Овощные культуры, рассаду которых целесообразно выращивать с пикировкой: 1. томат 2. лук репчатый 3. сельдерей 4. огурец	1 Обоснование: 1. томат	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Какое из направлений не относится к развитию исследований с использованием ИИ в овощеводстве? А. партнёрства между научными учреждениями и аграрными предприятиями; б. стимулирование инноваций в области овощеводства; в. сокращение научных исследований в сфере геномного редактирования; г. селекция, основанная на данных.	в Обоснование: сокращение научных исследований в сфере геномного редактирования	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Перечислите присутствие искусственного интеллекта при выполнении объектных технологий 1. Адресное внесение удобрений с учётом реального состояния поля; 2. Посев семян овощных культур в расчете кг/га; 3. Распознавание болезней и вредителей овощных культур по изображениям (проявлениям), представление результатов на основе имеющейся базы патогенов; 4. Междурядная культивация посевов с применением ограничителей защитной зоны.	1, 3 Обоснование: Адресное внесение удобрений и Распознавание болезней и вредителей	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	У сортов, естественно формирующих раскидистую крону, укорачивание побегов и ветвей проводят на: А. внутреннюю почку Б. внешнюю почку В. спящую почку Г. верхушечную почку	А Обоснование: У сортов, естественно формирующих раскидистую крону, укорачивание побегов и ветвей проводят на внутреннюю почку	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	В улучшенно-вазообразной кроне по сравнению с вазообразной, расстояние между основными (скелетными) ветвями: А. увеличено Б. уменьшено В. осталось прежним Г. не изменилось	А Обоснование: В улучшенно-вазообразной кроне по сравнению с вазообразной, расстояние между основными (скелетными) ветвями увеличено	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Крона с вертикальными проемами, предложенная А.А. Ильинским называется ? А. лопастной Б. прямоугольной В. шпинделем Г. чашей	А Обоснование: Крона с вертикальными проемами, предложенная А.А. Ильинским называется лопастной	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	Выберите из списка перечисленных субстратов те, которые не ис-пользуются как биотопливо: 1. перегной 2. минеральные удобрения 3. конский навоз 4. древесная зола	2 Обоснование: минеральные удобрения	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

165	Какие из представленных в списке субстратов не используются как биотопливо:? 1. неперегнивший мусор 2. свежий коровяк 3. глина 4. торф	1, 3 Обоснование: это биотопливо	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	Овощная культура, которые выращивают с пикировкой сеянцев: 1. капуста белокочанная 2. лук репчатый 3. сельдерей 4. свекла овощная	1 Обоснование: 1. капуста белокочанная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Модель, которую используют для описания урожая груши в зависимости от кратности выпуска энтомофагов: А. дескриптивная Б. дизруптивная В. оптимизационная Г. оптимальная	А Обоснование: Модель, которую используют для описания урожая груши в зависимости от кратности выпуска энтомофагов: дескриптивная	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Устойчивость модели к невыполнению определенных предположений, в рамках которых она работает называется: А. робастностью Б. работоспособностью В. устойчивостью Г. стабильностью	А Обоснование: Устойчивость модели к невыполнению определенных предположений, в рамках которых она работает называется: робастностью	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
169	Острый угол отхождения скелетных ветвей при нагрузке урожаем может привести к: А. отлому ветви Б. прочному срастанию В. выделению камеди Г. осыпанию плодов	А Обоснование: Острый угол отхождения скелетных ветвей при нагрузке урожаем может привести к отлому ветви	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	У сортов, естественно формирующих пирамидальную крону, укорачивание побегов и ветвей проводят на: А. внешнюю почку Б. внутреннюю почку В. спящую почку Г. верхушечную почку	А Обоснование: У сортов, естественно формирующих пирамидальную крону, укорачивание побегов и ветвей проводят на внешнюю почку	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Метод размещение вариантов полевых опытах это: А. определённое чередование вариантов Б. любое чередование вариантов В. обязательное размещение вариантов в один ряд Г. размещение вариантов в несколько ярусов	А Обоснование: Метод размещение вариантов полевых опытах это: определённое чередование вариантов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

172	Рендомизированный метод размещение вариантов это: А. системный метод размещения Б. случайный метод В. последовательное размещение Г. стандартный метод	Б Обоснование: Рендомизированный метод размещение вариантов это: случайный метод.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	Ямб метод – стандартный метод размещения вариантов в котором: А. размещение стандарта через один вариант Б. размещение стандарта через два варианта В. размещение стандарта через три варианта Г. один контроль на всю схему опыта	А Обоснование: Ямб метод – стандартный метод размещения вариантов в котором: размещение стандарта через один вариант.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	В молодых садах при выборе учетных деревьев используют показатель тесно коррелирующий с урожая: А. высота дерева Б. окружность штамба В. диаметр кроны Г. объем кроны	Б Обоснование: В молодых садах при выборе учетных деревьев используют показатель тесно коррелирующий с урожая: окружность штамба	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Составление схем опыта это: А. любой набор вариантов и контролей Б. логичный подбор вариантов и контролей к ним В. оптимальный набор вариантов Г. максимальный набор вариантов	Б Обоснование: Составление схем опыта это: логичный подбор вариантов и контролей к ним	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Генеральная совокупность объектов в плодоводстве это: А. количество деревьев в саду Б. количество деревьев на 1 га В. количество объектов подлежащих исследованию Г. количество объектов, на которых проводят учёты и наблюдения	В Обоснование: Генеральная совокупность объектов в плодоводстве это: количество объектов подлежащих исследованию.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Выборочная совокупность объектов в плодоводстве это: А. количество объектов, на которых проводят учеты и наблюдения Б. количество объектов подлежащих исследованию В. количество деревьев в саду Г. количество деревьев на 1 га	Б Обоснование: Выборочная совокупность объектов в плодоводстве это: количество объектов подлежащих исследованию	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Вегетационный опыт не дает возможность поддерживать в границах запланированных опытом различные условия: А. влажность Б. освещенность В. температуру Г. уровень транспирации	Г Обоснование: Вегетационный опыт не дает возможность поддерживать в границах запланированных опытом различные условия: уровень транспирации	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

179	Форма кроны плодовых деревьев, которой не существует: А. пирамидальная Б. округлая В. конусовидная Г. поникшая	В Обоснование: Форма кроны плодовых деревьев, которой не существует: конусовидная	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	По времени вступления плодовых деревьев в плодоношении выделяют: А. скороплодные Б. скороспелые В. среднеспелые Г. позднеспелые	А Обоснование: По времени вступления плодовых деревьев в плодоношении выделяют: скороплодные	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
181	После суровых зим обрезку персика рекомендуется проводить в фазу: А. распускания почек Б. листопада В. дифференциации цветковых почек Г. роста и налива плодов	А Обоснование: После суровых зим обрезку персика рекомендуется проводить в фазу распускания почек	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Угол расхождения – это угол между двумя А. смежными ветвями Б. смежными деревьями В. смежными рядами Г. основными сортами	А Обоснование: Угол расхождения – это угол между двумя смежными ветвями	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
183	Исправить острый угол отхождения ветки можно А. наклоном Б. кербовкой В. кольцеванием Г. накладкой плодового пояса	А Обоснование: Исправить острый угол отхождения ветки можно наклоном	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Изменение угла наклона ветви влияет на А. закладку цветковой почки Б. выход деловой древесины В. вкус плодов Г. размещение корней в почве	А Обоснование: Изменение угла наклона ветви влияет на закладку цветковой почки	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	При смыкании ветвей соседних деревьев в междурядьях проводится: А. боковое ограничение Б. снижение по высоте В. ограничение крон в сторону ряда Г. раскорчевка деревьев	А Обоснование: При смыкании ветвей соседних деревьев в междурядьях проводится боковое ограничение	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П1 Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства				
186	Укажите продуктовый орган ревеня: 1. Листья 2. Корешки 3. Черешки листьев 4. Все вышеперечисленные ответы	3 Обоснование: Черешки листьев - продуктовый орган ревеня	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	При уборке ревеня стебли: 1. Выламывают 2. Срезают 3. Выкапывают и выламывают	1 Обоснование: При уборке ревеня стебли выламывают	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	При формировании пальметты ветви направляют А. вдоль ряда Б. поперек ряда В. по диагонали ряда Г. вниз ряда	А Обоснование: При формировании пальметты ветви направляют вдоль ряда	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Вид обрезки, при котором удаляют сухие, обломанные, пораженные морозами и болезнями ветви называется А. санитарной Б. формирующей В. восстанавливающей Г. регулирующей	А Обоснование: Вид обрезки, при котором удаляют сухие, обломанные, пораженные морозами и болезнями ветви называется санитарной	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Побелка деревьев препятствует ..... коры А. заражерию спорами грибов Б. растрескиванию В. перегреву Г. охлаждению Д. нагреванию	В Обоснование: Побелка деревьев препятствует пергреву коры	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	Когда приступают к выкопке саженцев винограда? А. после распускания почек Б. до наступления осенних заморозков В. после наступления осенних заморозков Г. до установления среднесуточной температуры +35 0С	Б Обоснование: До наступления осенних заморозков приступают к выкопке саженцев винограда	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Утепленный грунт - это … . А. временная защита растений от пониженных температур Б. элементарные пленочные укрытия В. теплый рассадник Г. зимние теплицы	Б, В Обоснование: Утепленный грунт - это элементарные пленочные укрытия или теплый рассадник	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

193	Культивационные сооружения – это специальные конструкции … . А. пленочное тоннели Б. со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат В. устройство с обогревом паровой гряды или гребня Г. пленочные укрытия	Б Обоснование: Культивационные сооружения – это специальные конструкции со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	Где впервые возник регулярный стиль? А. Греции Б. Риме В. Франции Г. Египте	Г Обоснование: регулярный стиль впервые возник в Египте	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Где впервые возник пейзажный стиль? А. Египте Б. Странах Междуречья В. Рим Г. Греция	Б Обоснование: пейзажный стиль впервые возник в Странах Междуречья	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Где впервые возникли Висячие сады Семирамиды? А. Египет Б. Греция В. Персия Г. Рим	В Обоснование: Висячие сады Семирамиды впервые возникли Персия	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	Наличие водоёма, как неотъемлемая часть сада сформировалась в А. Египте Б. Испании В. Италии Г. Риме	А Обоснование: Наличие водоёма, как неотъемлемая часть сада сформировалась в Египте	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Основной принцип ландшафтного строительства - функциональность насаждений разработан в А. Риме Б. Испании В. Персии Г. Древней Греции	Г Обоснование: Основной принцип ландшафтного строительства - функциональность насаждений разработан в Древней Греции	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	На степень открытости и закрытости вида влияет А. задний план Б. первый пространственный план В. промежуточный план Г. дальний план	В Обоснование: На степень открытости и закрытости вида влияет промежуточный план	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

200	Самый выразительный элемент многопланового ландшафта, концентрирующий на себе внимание А. нюанс Б. симметрия В. фокус композиции Г. ритм	В Обоснование: Самый выразительный элемент многопланового ландшафта, концентрирующий на себе внимание фокус композиции	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Узкая перспектива, направленная в сторону какого-либо выдающегося элемента ландшафта А. виста Б. гамма В. вилла Г. виадук	А Обоснование: Узкая перспектива, направленная в сторону какого-либо выдающегося элемента ландшафта виста	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	К приемам композиции относится А. парк Б. партер В. свет и цвет Г. рабатка	В Обоснование: К приемам композиции относится свет и цвет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	К приемам композиции относится А. парк Б. партер В. свет и цвет Г. рабатка	В Обоснование: К приемам композиции относится свет и цвет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	Дайте правильный ответ. Назовите правильную последовательность стадий проектирования. А. непосредственно проект Б. рабочая документация В. концепция проекта благоустройства Г. рабочий проект Д. эскизный проект	В, Д, А, Г, Б Обоснование: Назовите правильную последовательность стадий проектирования: концепция проекта благоустройства, эскизный проект, непосредственно проект, рабочий проект, рабочая документация	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	Выберите правильный ответ. Назовите основной документ на эксплуатацию объекта А. экспертиза Б. акт ввода в эксплуатацию В. заключение Г. договор на эксплуатацию	Г Обоснование: Назовите основной документ на эксплуатацию объекта: договор на эксплуатацию	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

206	Выберите правильный ответ. Что такое инвентаризация ландшафтного объекта? Г. контроль Б. наличие В. охрана Г. учет всех элементов находящихся на балансе	Г Обоснование: инвентаризация ландшафтного объекта - учет всех элементов находящихся на балансе	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Выберите правильный ответ. Назовите окончательный документ инвентаризации. А. акт инвентаризации объектов озеленения Б. заключение В. ведомость Г. итог	А Обоснование: окончательный документ инвентаризации: акт инвентаризации объектов озеленения	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
208	Выберите правильный ответ. Кто осуществляет авторский надзор? А. заказчик Б. подрядчик В. контрольный орган Г. автор проекта	Г Обоснование: авторский надзор осуществляет автор проекта	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Выберите правильный ответ. Назовите основной документ по которому осуществляется авторский надзор. А. смета Б. специальный договор между заказчиком и проектировщиком В. акт инвентаризации Г. проект	Б Обоснование: основной документ по которому осуществляется авторский надзор: специальный договор между заказчиком и проектировщиком	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Выберите правильный ответ. Кто разрабатывает сводный сметный расчет и сметы на строительство? А. архитектор Б. дизайнер В. проектировщик Г. специальный сметный отдел проектной организации (инженер по составлению смет)	Г Обоснование: сводный сметный расчет и сметы на строительство разрабатывает специальный сметный отдел проектной организации (инженер по составлению смет)	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	Выберите правильный ответ. Назовите основной документ проекта на озеленение объекта. А. генеральный план Б. план В. договор Г. записка	А Обоснование: основной документ проекта на озеленение объекта - генеральный план	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Выберите правильный ответ. Кто осуществляет общее руководство проектированием объекта озеленения? А. главный ландшафтный архитектор Б. директор В. распорядитель Г. распорядитель	А Обоснование: общее руководство проектированием объекта озеленения осуществляет главный ландшафтный архитектор	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

213	Выберите правильный ответ. На какой основе разрабатывается проект? А. приказ Б. указ В. назначение Г. конкурсной основе	Г Обоснование: Проект разрабатывается на конкурсной основе	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	Выберите правильный ответ. Назовите самый выразительный элемент многопланового ландшафта, концентрирующий на себе внимание: А. нюанс Б. симметрия В. фокус композиции Г. ритм	В Обоснование: самый выразительный элемент многопланового ландшафта, концентрирующий на себе внимание: фокус композиции	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Ряд отдельных, разграниченных насаждениями, замкнутых пространств, соединенных друг с другом проходами А. арборетум Б. арабеска В. аранжировка Г. анфилада	Г Обоснование: Ряд отдельных, разграниченных насаждениями, замкнутых пространств, соединенных друг с другом проходами: анфилада	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Клумба с использованием камней это А. миксбордер Б. рокарий В. рабатка Г. цветник	Б Обоснование: Клумба с использованием камней это рокарий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Мероприятия по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в строительных целях А. вертикальное озеленение Б. вертикальная планировка В. горизонтальная планировка Г. горизонтальное озеленение	В Обоснование: Мероприятия по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в строительных целях горизонтальная планировка	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Озелененный дворик, небольшой сад в перистильном дворе монастыря или жилого дома А. иридарий Б. розарий В. виридарий Г. сиренгарий	В Обоснование: Озелененный дворик, небольшой сад в перистильном дворе монастыря или жилого дома виридарий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

219	Сад, расположенный на плоской кровле, приподнятой веранде, специальных каменных опорах А. висячий сад Б. моносад В. партерный сад Г. ботанический сад	А Обоснование: Сад, расположенный на плоской кровле, приподнятой веранде, специальных каменных опорах висячий сад	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Выберите правильный ответ. Многорядные плотные посадки это: А. партер Б. солитер В. кулисы Г. перистиль	В Обоснование: Выберите правильный ответ. Многорядные плотные посадки это: кулисы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Выберите правильный ответ. Элемент вертикального озеленения это… А. цветник Б. партер В. рабатка Г. боскет	Г Обоснование: Элемент вертикального озеленения это боскет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Выберите правильный ответ. Огороженная площадка это… А. арабеска Б. рабатка В. бордюр Г. боскет	Г Обоснование: Огороженная площадка это боскет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Для получения отбеленных побегов спаржи необходимо: 1. периодически окучивать побеги 2. подбирать специальные сорта и гибриды 3. проводить мульчирование побегов светонепроницаемыми материалами 4. выращивать под светонепроницаемыми тоннельными укрытиями	1, 3, 4 Обоснование: нужно проводить укрытие продуктовых органов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	Какие почвы предпочтительны при выращивании брокколи? 1. Слабокислые 2. Нейтральные 3. Слабощелочные	2 Обоснование: нейтральные почвы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Для предотвращения стеблевания Дайкона необходимо: 1. Проводить посевы с середины июня до 10 июля 2. Проводить подкормки 3. Проводить скашивание ботвы через 30 суток после посева 4. Использование схемы посадки 50-60х25-40 см	1 Обоснование: Проводить посевы с середины июня до 10 июля	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

226	Какой вид горчицы используют как салатное растение? 1. Горчица черная (французская) 2. Горчица белая (английская) 3. Горчица сизая (русская)	2 Обоснование: Горчица белая (английская) - вид горчицы используют как салатное растение	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Установите соответствие между овощной культурой и ее сортами (гибридами): 1. Аркадия-Топинамбур 2. Клык слона-Дайкон 3. Вадим, Майкопский-Капуста брокколи 4. Виктория, Жирнолистный, Стоик- Шпинат	1, 2, 3, 4 Обоснование: овощная культура и ее сорта	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
228	Укажите вредителей дайкона: 1. Крестоцветные блошки 2. Огородная совка 3. Трипсы 4. Луковая муха	1, 2 Обоснование: Крестоцветные блошки и Огородная совка	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
229	Клюква лучше растет и плодоносит на: А. нейтральных почвах Б. щелочных почвах В. слабощелочных почвах Г. кислых почвах	Г Обоснование: Клюква лучше растет и плодоносит на кислых почвах	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Уменьшение роста побегов и корней, раннее опадение листьев происходит при недостатке: А. азота Б. фосфора В. калия Г. молибдена	А Обоснование: Уменьшение роста побегов и корней, раннее опадение листьев происходит при недостатке азота	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Более чувствительны к недостатку кислорода: А. всасывающие корни Б. ростовые корни В. проводящие корни Г. запасающие корни	А Обоснование: Более чувствительны к недостатку кислорода являются всасывающие корни	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Ягодная культура, обладающая слабой зимостойкостью на юге России: А. земляника Б. смородина В. актинидия Г. лимонник	А Обоснование: Ягодная культура, обладающая слабой зимостойкостью на юге России это земляника	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

233	Ягодная культура, засухоустойчивая на юге России: А. смородина красная Б. малина В. земляника Г. актинидия	А Обоснование: Ягодная культура, засухоустойчивая на юге России - смородина красная	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Размножение смородины черной одревесневшими черенками предусматривает отделение части растения и ее: А. укоренение Б. закаливание В. замачивание Г. обработка в фумигационной камере	А Обоснование: Размножение смородины черной одревесневшими черенками предусматривает отделение части растения и ее укоренение	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Размножение смородины красной отводками предусматривает … части растения без отделения от маточного куста: А. отделение Б. прививку В. укоренение Г. прикапывание	укоренение Обоснование: Размножение смородины красной отводками предусматривает укоренение части растения без отделения от маточного куста	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Генеративные образования смородины красной: А. плодоносные побеги Б. кольчатки В. плодовые прутики Г. шпорцы Д. букетные веточки	А, Д Обоснование: Генеративными образованиями смородины красной являются плодоносные побеги и букетные веточки	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
237	Земляника имеют соцветие: А. зонтик Б. щиток В. дихазий Г. кисть	В Обоснование: Земляника имеют соцветие дихазий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Простые листья имеют: А. смородина Б. земляника В. малина Г. боярышник	А Обоснование: Простые листья имеет смородина	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Наиболее благоприятные условия влагообеспеченности для ягодных растений создаются при влажности почвы % НВ: А. 75-80 Б. 45-50 В. 50-60 Г. 90-95	А Обоснование: Наиболее благоприятные условия влагообеспеченности для ягодных растений создаются при влажности почвы 75-80% НВ	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

240	Наиболее требовательные к воде ягодная культуры: А. земляника Б. смородина красная В. актинидия Г. лимонник	А Обоснование: Наиболее требовательна к воде из ягодных культур - земляника	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Назовите критические отрицательные температуры подмерзания листьев цитрусовых: А. 1-2 оС Б. 3-4 оС В. 5-6 оС Г. 7-8 оС	Б Обоснование: Критическими отрицательными температурами подмерзания листьев цитрусовых 3-4 оС	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	При какой минимальной отрицательной температуре может погибнуть все растение цитрусовых? А. 10-12 оС Б. 13-14 оС В. 15-16 оС Г. 17-18 оС	А Обоснование: При температуре 10-12 оС могут погибнуть все растения цитрусовых	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Назовите сумму положительных температур, необходимую для культивирования лимона в открытом грунте лимона: А. 3400 оС Б. 4300 оС В. 5000 оС Г. 5500 оС	Б Обоснование: Для культивирования лимона в открытом грунте лимона необходима сумма положительных температур : 4300 оС	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Какое количество зародышевых побегов прорастает при проращивании семян цитрусовых? А. 1 Б. 2-4 В. 5-6 Г. 7 и более	Б Обоснование: При проращивании семян цитрусовых проростает 2-4 зародышевых побега	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	В качестве подвоя для цитрусовых, в частности для лимона, используют: А. Дусен Б. Жердели В. Трифолиату	В Обоснование: В качестве подвоя для цитрусовых, в частности для лимона, используют: Трифолиату	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Цветковые почки цитрусовых закладываются: А. только на летних приростах прошлого года Б. только на весенних приростах этого года В. прошлогодних летних и весенних этого года Г. на осенних приростах	В Обоснование: Цветковые почки цитрусовых закладываются: прошлогодних летних и весенних этого года	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

247	Продуктивный возраст цитрусовых деревьев ограничен: А. 10-12 годами Б. 15-20 годами В. 21-25 годами Г. 26-30 годами	Б Обоснование: Продуктивный возраст цитрусовых деревьев ограничен: 15-20 годами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Деревья цитрусовых пород живут: А. 20 и более лет Б. 30 и более лет В. 40 и более лет Г. 50 и более лет	В Обоснование: Деревья цитрусовых пород живут: 40 и более лет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	Цитрусовые плодовые породы характеризуются: А. резкой периодичностью плодоношения Б. регулярностью плодоношения с одним осенним урожаем В. только весенним плодоношением Г. ремонтантным типом плодоношения, дающим весенний и осенний урожаи	Г Обоснование: Цитрусовые плодовые породы характеризуются: ремонтантным типом плодоношения, дающим весенний и осенний урожаи	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Побеги цитрусовых за период вегетации могут давать: А. одну генерацию прироста Б. две В. три Г. четыре и более	В Обоснование: Побеги цитрусовых за период вегетации могут давать: три	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Уровень грунтовых вод на участке, выбранном под цитрусовые, не должен превышать: А. 50 см Б. 70 см В. 90 см Г. 100 см	Г Обоснование: Уровень грунтовых вод на участке, выбранном под цитрусовые, не должен превышать: 100 см	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	По какой схеме размещают деревья апельсина в сильнорослых садах? А. 4х2, 5 м Б. 5х2, 5 м В. 5х3 м Г. 5х4 м	Г Обоснование: Размещают деревья апельсина в сильнорослых садах по схеме 5х4 м	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	В условиях холодных субтропиков кроны цитрусовых формируют: А. по разреженно-ярусной системе Б. в виде вазы или чаши В. в виде пальметты Г. в кустовидной форме с высотой штамба 10-25 см	Г Обоснование: В условиях холодных субтропиков кроны цитрусовых формируют: в кустовидной форме с высотой штамба 10-25 см	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

254	Деревья цитрусовых, поврежденные морозом, обрезают: А. весной Б. летом В. осенью Г. с наступлением роста, чтобы определить границу повреждения ветвей	Г Обоснование: Деревья цитрусовых, поврежденные морозом, обрезают: с наступлением роста, чтобы определить границу повреждения ветвей	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	В условиях юга умеренной зоны цитрусовые можно выращивать: А. в открытом грунте Б. в траншеях В. в кадках Г. в контейнерах	Б Обоснование: В условиях юга умеренной зоны цитрусовые можно выращивать: в траншеях	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Из всех цитрусовых пород наиболее подходящим для траншейной культуры считается: А. апельсин Б. мандарин В. грейпфрут Г. лимон	Г Обоснование: Из всех цитрусовых пород наиболее подходящим для траншейной культуры считается: лимон	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Посадку цитрусовых в траншеи проводят: А. весной Б. летом В. осенью Г. зимой	А Обоснование: Посадку цитрусовых в траншеи проводят: весной	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	В однорядных траншеях растения сажают через: А. 0, 75-1 м Б. 1-1, 5 В. 1, 5-2, 0 Г. 2, 0-2, 5 м	Б Обоснование: В однорядных траншеях растения сажают через: 1-1,5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Траншеи с цитрусовыми растениями на зиму: А. оставляют открытыми Б. закрывают парниковыми рамами без утепления В. укрывают матами, но оставляют щели Г. закрывают плотными матами без оставления света и щелей	В Обоснование: Траншеи с цитрусовыми растениями на зиму: укрывают матами, но оставляют щели	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Что такое перевалка? А. рыхление почвы Б. пересадка с удалением верхней части стержневого корня В. пересадка растения с комом земли из малой емкости в большую Г. пересадка растения с большей емкости в малую	В Обоснование: Перевалка это пересадка растения с комом земли из малой емкости в большую	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

261	Что предусматривает начальный этап проектирования А. подбор культур и привойно-подвойных комбинаций Б. подбор опорных приспособлений В. выбор системы содержания почвы и способа орошения	А Обоснование: начальный этап проектирования предусматривает подбор культур и привойно-подвойных комбинаций	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Подбор культур и привойно-подвойных комбинаций основывается на: А. оценке почвенных условий Б. оценке климатических условий В. оценке почвенно-климатических условий	А Обоснование: Подбор культур и привойно-подвойных комбинаций основывается на оценке почвенных условий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	Хозяйства, находящиеся ближе к железнодорожным и водным станциям отгрузки и обеспечивающие плодами крупные промышленные центры и должны быть представлены А. сырьевыми садами Б. универсальными садами В. товарными и коммерческими садами	В Обоснование: Хозяйства, находящиеся ближе к железнодорожным и водным станциям отгрузки и обеспечивающие плодами крупные промышленные центры и должны быть представлены товарными и коммерческими садами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Хозяйства, расположенные в курортной зоне и снабжающие население свежими плодами должны быть представлены А. сырьевыми садами Б. универсальными садами В. товарными и коммерческими садами	Б Обоснование: Хозяйства, расположенные в курортной зоне и снабжающие население свежими плодами должны быть представлены универсальными садами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Хозяйства, находящиеся вблизи перерабатывающих предприятий и обеспечивающие сы-рьем консервную промышленность должны быть представлены А. сырьевыми садами Б. универсальными садами В. товарными и коммерческими садами	А Обоснование: Хозяйства, находящиеся вблизи перерабатывающих предприятий и обеспечивающие сы-рьем консервную промышленность должны быть представлены сырьевыми садами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	В большинстве регионов юга России основной плодовой культурой является А. яблоня Б. груша В. черешня	А Обоснование: В большинстве регионов юга России основной плодовой культурой является яблоня	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

267	Помологические сорта большинства культур являются А. самоопыляемыми Б. перекрестно-опыляемыми В. самобесплодными	Б Обоснование: Помологические сорта большинства культур являются перекрестно-опыляемыми	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Главное требование, предъявляемое к сортам-опылителям А. цвести одновременно с опыляемым сортом и иметь способность оплодотворять его цветки Б. иметь красивые плоды В. созревать одновременно с основным сортом	А Обоснование: Главное требование, предъявляемое к сортам-опылителям цвести одновременно с опыляемым сортом и иметь способность оплодотворять его цветки	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Подбор подвоев осуществляют А. в зависимости от типа (конструкции) сада Б. рельефа местности В. личных предпочтений заказчика проекта	А Обоснование: Подбор подвоев осуществляют в зависимости от типа (конструкции) сада	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Основанием для подбора культур, сортов, а также их соотношения являются: А. районирование плодовых культур для данной плодовой зоны, области, края Б. экологические условия участков (рельеф, почвы и их физико-химические свойства, климатические условия и др.) В. товарная привлекательность плодов	А, Б Обоснование: Основанием для подбора культур, сортов, а также их соотношения являются: районирование плодовых культур для данной плодовой зоны, области, края и экологические условия участков	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
271	Товарное плодоношение современных коммерческих садов на слаборослых подвоях начинается на: А. 2-4 год после посадки Б. 5 год после посадки В. 6 год после посадки	А Обоснование: Товарное плодоношение современных коммерческих садов на слаборослых подвоях начинается на 2-4 год после посадки	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	Важным фактором подбора сортов для коммерческих садов является А. устойчивость к болезням, вредителям и болезням при хранении Б. высокое содержание сухих веществ и витаминов В. товарная привлекательность плодов	А Обоснование: Важным фактором подбора сортов для коммерческих садов является устойчивость к болезням, вредителям и болезням при хранении	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

273	Важным фактором подбора сортов для сырьевых садов является А. устойчивость к болезням, вредителям и болезням при хранении Б. высокое содержание сухих веществ и витаминов В. товарная привлекательность плодов	Б Обоснование: Важным фактором подбора сортов для сырьевых садов является высокое содержание сухих веществ и витаминов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Совокупность базисных нововведений, меняющих или модифицирующих конструкционную основу в целях снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства - А. инновационная технология Б. современная технология В. прецизионная технология	инновационная технология Обоснование: Совокупность базисных нововведений, меняющих или модифицирующих конструкционную основу в целях снижения ресурсных издержек, экологизации процессов, повышения конкурентоспособности производства - инновационная технология	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Основное требование к интенсивным технологиям возделывания плодовых культур А. получение высоких урожаев с хорошим качеством плодов Б. использование ресурсосберегающих агроприемов В. применение средств биологического происхождения	А Обоснование: Основное требование к интенсивным технологиям возделывания плодовых культур получение высоких урожаев с хорошим качеством плодов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Уход за почвой в плодовом агроценозе предусматривает А. управление питательным и водным режимом Б. борьбу с сорной растительностью В. использование орошения	А Обоснование: Уход за почвой в плодовом агроценозе предусматривает управление питательным и водным режимом	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	В молодых плодовых насаждениях (в первые два года после посадки) почву содержат по системе А. черный пар Б. дерново-перегнойная В. мульчирование	А Обоснование: В молодых плодовых насаждениях (в первые два года после посадки) почву содержат по системе черный пар	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

278	Основное преимущество системы содержания почвы под черным паром А. накопление и экономное расходование влаги на испарение за счет улучшения водопроницаемости и снижения общей капиллярности почвы Б. накопление органического вещества В. снижение эрозийных процессов	А Обоснование: Основное преимущество системы содержания почвы под черным паром накопление и экономное расходование влаги на испарение за счет улучшения водопроницаемости и снижения общей капиллярности почвы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Основные типы систем современного садоводства А. биологическая, интенсивная Б. традиционная, органическая, высокоадаптивная В. интенсивная, экстенсивная	Б Обоснование: Основные типы систем современного садоводства традиционная, органическая, высокоадаптивная	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Реализация принципа устойчивого развития отрасли садоводства предполагает А. интенсификацию производства Б. стабильное ведение отрасли без разрушения природной основы и обеспечивающего непрерывный прогресс В. экстенсификацию производства	Б Обоснование: Реализация принципа устойчивого развития отрасли садоводства предполагает стабильное ведение отрасли без разрушения природной основы и обеспечивающего непрерывный прогресс	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Использование среднерослых клоновых и семенных подвоев, характеризующихся слабой реакцией на дополнительное минеральное питание характерно для А. Традиционных садов Б. Органических садов В. Экстенсивных садов	Б Обоснование: Использование среднерослых клоновых и семенных подвоев, характеризующихся слабой реакцией на дополнительное минеральное питание характерно для органических садов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Опадение завязи проходит в А. 2 волны Б. 3 волны В. 4 волны	Б Обоснование: Опадение завязи проходит в 3 волны	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Преимуществами паро-сидеральной системы содержания почвы А. улучшение структуры почвы, пополнение запасов органических веществ Б. снижение потребности плодовых культур в поливе и элементах питания В. не затрудненный доступ в сад для ухода за деревьями	А Обоснование: Преимуществами паро-сидеральной системы содержания почвы улучшение структуры почвы , пополнение запасов органических веществ	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

284	Преимущества дерново-перегнойной системы содержания почвы А. повышение содержания гумуса без дополнительного внесения органических удобрений Б. повышение содержания элементов минерального питания В. улучшение водного режима в первые три года после задернения	А Обоснование: Преимущества дерново-перегнойной системы содержания почвы повышение содержания гумуса без дополнительного внесения органических удобрений	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Основная роль азота в жизнедеятельности плодовых растений А. обеспечивает своевременное образование, рост и развитие, количество и длину побегов Б. обеспечивает развитие, прежде всего, корневой системы В. обеспечивает синтез углеводов и протеинов, способствует выработке устойчивости к обезвоживанию	А Обоснование: Основная роль азота в жизнедеятельности плодовых растений обеспечивает своевременное образование, рост и развитие, количество и длину побегов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	Основная роль фосфора азота в жизнедеятельности плодовых растений А. обеспечивает своевременное образование, рост и развитие, количество и длину побегов Б. обеспечивает развитие, прежде всего, корневой системы В. обеспечивает синтез углеводов и протеинов, способствует выработке устойчивости к обезвоживанию	Б Обоснование: Основная роль фосфора азота в жизнедеятельности плодовых растений обеспечивает развитие, прежде всего, корневой системы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Основная роль калия в жизнедеятельности плодовых растений А. обеспечивает своевременное образование, рост и развитие, количество и длину побегов Б. обеспечивает развитие, прежде всего, корневой системы В. обеспечивает синтез углеводов и протеинов, способствует выработке устойчивости к обезвоживанию	В Обоснование: Основная роль калия в жизнедеятельности плодовых растений обеспечивает синтез углеводов и протеинов, способствует выработке устойчивости к обезвоживанию	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Основная роль кальция в жизнедеятельности плодовых растений А. укрепление клеточных мембран Б. формирует структуру хлоропластов В. способствуют защите плодовых растений от болезней и вредителей	А Обоснование: Основная роль кальция в жизнедеятельности плодовых растений укрепление клеточных мембран	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Основная роль магния в жизнедеятельности плодовых растений А. укрепление клеточных мембран Б. формирует структуру хлоропластов В. способствуют защите плодовых растений от болезней и вредителей	Б Обоснование: Основная роль магния в жизнедеятельности плодовых растений формирует структуру хлоропластов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

290	Основная роль серы в жизнедеятельности плодовых растений А. укрепление клеточных мембран Б. формирует структуру хлоропластов В. способствуют защите плодовых растений от болезней и вредителей	В Обоснование: Основная роль серы в жизнедеятельности плодовых растений способствуют защите плодовых растений от болезней и вредителей	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Основная роль бора в жизнедеятельности плодовых растений А. активизирует цветение, опыление Б. обеспечивает ассимиляцию и трансформацию азота В. участвует в формировании хлорофилла; стимулирует газообмен и перенос энергии	А Обоснование: Основная роль бора в жизнедеятельности плодовых растений активизирует цветение, опыление	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Основная роль меди в жизнедеятельности плодовых растений А. активизирует цветение, опыление Б. обеспечивает ассимиляцию и трансформацию азота В. участвует в формировании хлорофилла; стимулирует газообмен и перенос энергии	Б Обоснование: Основная роль меди в жизнедеятельности плодовых растений обеспечивает ассимиляцию и трансформацию азота	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Основная роль железа в жизнедеятельности плодовых растений А. активизирует цветение, опыление Б. обеспечивает ассимиляцию и трансформацию азота В. участвует в формировании хлорофилла; стимулирует газообмен и перенос энергии	В Обоснование: Основная роль железа в жизнедеятельности плодовых растений участвует в формировании хлорофилла; стимулирует газообмен и перенос энергии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Какие элементы питания плодовые растения потребляют в большем количестве А. калий и кальций Б. фосфор и магний В. железо и марганец	Б Обоснование: элементы питания, которые плодовые растения потребляют в большем количестве фосфор и магний	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Способы внесения удобрений в плодовом саду А. разбросной и локальный Б. разбросной и индивидуальный В. индивидуальный и локальный	А Обоснование: Способы внесения удобрений в плодовом саду - разбросной и локальный	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	На способы и глубину внесения удобрений в садах влияют факторы А. особенности архитектоники корневой системы плодовых растений Б. содержание элементов питания в почве В. влажность воздуха	А Обоснование: На способы и глубину внесения удобрений в садах влияют особенности архитектоники корневой системы плодовых растений	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

297	Периоды максимального роста корней А. весенне-летний Б. летне –осенний В. зимне-весенний Г. осене-зимний	А, Б Обоснование: Периоды максимального роста корней - весенне-летний, летне –осенний	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
298	Особенности внесения удобрений при большем объеме выпадения осадков А. половину рекомендуемой дозы вносят осенью, а вторую – в зимний или ранневесенний период Б. всю дозу вносят весной В. всю дозу вносят осенью	А Обоснование: Особенности внесения удобрений при большем объеме выпадения осадков - половину рекомендуемой дозы вносят осенью, а вторую – в зимний или ранневесенний период	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	В садах, где потери питательных веществ обусловлены их вымыванием основное удобрение следует вносить А. в позднезимний период Б. в ранневесенний периоды В. в летний период Г. осенний период	А, Б Обоснование: В садах, где потери питательных веществ обусловлены их вымыванием основное удобрение следует вносить в позднезимний период и в ранневесенний периоды	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	Наиболее благоприятный срок первой подкормки на юге России А. две – три недели до цветения деревьев Б. в период цветения В. сразу после цветения	А Обоснование: Наиболее благоприятный срок первой подкормки на юге России - две – три недели до цветения деревьев	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства				
301	Основными видами питания растений являются … А. корневое Б. воздушное В. некорневое	корневое воздушное Обоснование: Основными видами питания растений являются корневое и воздушное	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	Воздушное питание растений - это поглощение растениями из воздуха … А. CO2 Б. минеральных веществ В. O2	В Обоснование: Воздушное питание растений - это поглощение растениями из воздуха CO2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

303	Некорневое питание растений - это поглощение растениями из воздуха … А. CO2 Б. минеральных веществ В. O2	Б Обоснование: Некорневое питание растений - это поглощение растениями из воздуха минеральных веществ	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	Пассивное поглощение элементов питания через корни идет … А. независимо от градиента концентраций Б. только по градиенту концентраций В. только против градиента концентраций	Б Обоснование: Пассивное поглощение элементов питания через корни идет только по градиенту концентраций	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
305	Активное поглощение элементов питания через корни идет … А. независимо от градиента концентраций Б. только по градиенту концентраций В. только против градиента концентраций	А Обоснование: Активное поглощение элементов питания через корни идет независимо от градиента концентраций	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	Основное количество элементов питания растения усваивают в форме … А. катионов Б. гуматов В. фульватов Г. анионов Д. молекул солей	А, Г Обоснование: Основное количество элементов питания растения усваивают в форме катионов и анионов	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
307	Цинк поступает в растения в виде … А. окиси Б. катиона В. солей Г. аниона	Б Обоснование: Цинк поступает в растения в виде катиона	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Концентрация питательного раствора … рост растения А. не влияет на Б. определяет В. слабо сказывается на	Б Обоснование: Концентрация питательного раствора определяет рост растения	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

309	Концентрация питательного раствора должна … А. быть постоянной весь период вегетации растений Б. изменяться в различные периоды онтогенеза В. изменяться в зависимости от вида и сорта растений Г. быть постоянной для конкретного вида и сорта растений	Б, В, различные, периоды, онтогенеза изменяться, в, зависимости, от, вида, и, сорта, растений Обоснование: Концентрация питательного раствора должна изменяться в различные периоды онтогенеза, изменяться в зависимости от вида и сорта растений	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
310	Минеральные элементы питания активно поступают в растения из… А. сильно разбавленных растворов Б. растворов умеренно повышенных концентраций В. растворов повышенных концентраций	Б Обоснование: Минеральные элементы питания активно поступают в растения из растворов умеренно повышенных концентраций	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Соотношение макро- и микроэлементов в питательной среде А. влияет на величину урожая Б. не влияет на качество урожая В. влияет на качество урожая	А, В, величину, урожая влияет, на, качество, урожая Обоснование: Соотношение макро- и микроэлементов в питательной среде … не влияет на величину урожая влияет на величину урожая и влияет на качество урожая	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Наиболее чувствительны растения к повышенной концентрации питательного раствора в ... А. молодом возрасте Б. период интенсивного накопления вегетативной массы В. период цветения Г. последних фазах вегетации	А Обоснование: Наиболее чувствительны растения к повышенной концентрации питательного раствора в молодом возрасте	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Избыток одного из необходимых элементов питания проявляется в … поглощения других элементов А. уменьшении Б. увеличении В. прекращении	Б Обоснование: Избыток одного из необходимых элементов питания проявляется в поглощения других элементов увеличении	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Физиологически уравновешенный раствор характеризуется … А. близкой к нейтральной реакцией Б. оптимальной концентрацией солей В. оптимальным соотношением элементов питания	Б, В, солей оптимальным, соотношением, элементов, питания Обоснование: Физиологически уравновешенный раствор характеризуется оптимальной концентрацией солей и оптимальным соотношением элементов питания	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

315	Повышение уровня азотного питания … поступление в растения P, K, Cu, Zn А. не изменяет Б. увеличивает В. уменьшает	Б Обоснование: Повышение уровня азотного питания … поступление в растения P, K, Cu, Zn увеличивает	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
316	Увеличение обеспеченности растений основными элементами питания … их потребность в микроэлементах А. не изменяет Б. уменьшает В. повышает	В Обоснование: Увеличение обеспеченности растений основными элементами питания повышает их потребность в микроэлементах	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	Накопление азота в растениях … при дефиците железа, марганца и цинка А. снижается Б. не изменяется В. увеличивается	А Обоснование: Накопление азота в растениях снижается при дефиците железа, марганца и цинка	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Антагонизм катионов – это явление … А. постоянное и не зависит от характера растений и внешних условий Б. зависящее только от внешних условий В. зависящее только от характера растения Г. переменное и зависит от характера растения и внешней среды	Г Обоснование: Антагонизм катионов – это явление переменное и зависит от характера растения и внешней среды	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Синергизм катионов – это явление … А. постоянное Б. переменное и зависит от внешней среды и характера растения В. зависящее только от характера растения Г. зависящее только от внешней среды	Б Обоснование: Синергизм катионов – это явление переменное и зависит от внешней среды и характера растени	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Направленный рост корней в сторону оптимальной концентрации питательных веществ называется … А. антагонизмом Б. синергизмом В. отрицательным хемотропизмом Г. положительным хемотропизмом	Г Обоснование: Направленный рост корней в сторону оптимальной концентрации питательных веществ называется положительным хемотропизмом	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Какой международный стандарт устанавливает требования к системам менеджмента безопасности пищевой продукции (СМБПП) 1. ISO 9001 2. ISO 22000 3. ISO 14001 4. ISO 45001	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

322	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие виды опасностей учитываются в системе НАССР? (возможны несколько вариантов ответа) 1. биологические 2. химические 3. физические 4. экономические 5. социальные	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
323	Расположите этапы внедрения системы НАССР в правильной последовательности Создание рабочей группы НАССР - 1 описание сырья и готовой продукции - 2 анализ опасностей - 3 определение критических контрольных точек - 4 установление критических пределов - 5 разработка процедур мониторинга - 6	123456	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
324	Расположите стадии жизненного цикла пищевой продукции в порядке их последовательности Производство - 1 проектирование рецептуры - 2 реализация - 3 утилизация - 4 транспортировка и хранение - 5	21534	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	Процесс стерилизации основан на принципе А. биоза Б. анабиоза В. ценоанабиоза Г. абиоза	Г Обоснование: Процесс стерилизации основан на принципе абиоза	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	В состав функциональных пектиносодержащих консервов пектиновые вещества вводятся в виде А. Пектиновый экстракт или пектиновый концентрат Б. сухой пектин В. Спиртовый раствор пектина Г. Водно-спиртовый раствор пектина	А Обоснование: В состав функциональных пектиносодержащих консервов пектиновые вещества вводятся в виде пектинового экстракта или пектинового концентрата	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	Пищевые растительные масла получают из отходов производств А. консервного Б. винодельческого В. спиртового Г. безалкогольного	А Обоснование: Пищевые растительные масла получают из отходов консервного и винодельческого производств	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

328	Установите соответствие между видом липидов и их химическим строением А фосфолипиды - 1 сложные эфиры фосфорной кислоты Б триацилглицерины - 2 сложные эфиры трехатомного спирта глицерина и жирных кислот В Гликолипиды - 3 сложные липиды, образующиеся в результате соединения спиртов, жирных кислот и углеводов	А фосфолипиды - 1 сложные эфиры фосфорной кислоты Б триацилглицерины - 2 сложные эфиры трехатомного спирта глицерина и жирных кислот В Гликолипиды - 3 сложные липиды, образующиеся в результате соединения спиртов, жирных кислот и углеводов Обоснование: фосфолипиды, триацилглицериды и гликолипиды разные виды липидов по составу	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
329	Установите соответствие между полярностью и химическим составом компонентов молекулы фосфолипидов А Гидрофильными (полярными) группировками в молекуле фосфолипидов - 1 остатки фосфорной кислоты и азотистого основания Б Гидрофобными (неполярными) группировками в молекуле фосфолипидов - 2 Радикалы жирных кислот	А Гидрофильными (полярными) группировками в молекуле фосфолипидов - 1 остатки фосфорной кислоты и азотистого основания Б Гидрофобными (неполярными) группировками в молекуле фосфолипидов - 2 Радикалы жирных кислот Обоснование: Гидрофильными (полярными) группировками в молекуле фосфолипидов являются остатки фосфорной кислоты, а гидрофобными - жирных кислот	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
330	Расположите в правильном порядке технологические процессы подготовки плодово-ягодных соков при внесении их в функциональные напитки Хранение - 1 фильтрация - 2 дозирование - 3	123 Обоснование: технологические процессы подготовки плодово-ягодных соков при внесении их в функциональные напитки это хранение, фильтрация и дозирование	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
331	Расположите в правильном порядке технологические процессы подготовки воды питьевой при использовании её в функциональных напитках Отстаивание (дехлорирование) - 1 Умягчение - 2 Дозирование - 3	123 Обоснование: технологические процессы подготовки воды питьевой при использовании её в функциональных напитках - это отстаивание, умягчение, дозирование	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

332	Расположите последовательно технологические процессы приготовления сахаро-пектиновой смеси Смешивают необходимое количество сахаро-пектиновой смеси - 1 Нагревают необходимое количество воды - 2 Тонкой струей, при постоянном перемешивании вводят сахаро-пектиновую смесь - 3	123 Обоснование: Технологические процессы приготовления сахаро-пектиновой смеси - смешивание сахара и пектина нагревание воды, перемешивание	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
333	Перечислите направления комплексной переработки продукции садоводства Вторичные сырьевые ресурсы перерабатываются с получением пищевых, кормовых и технических продуктов	Вторичные сырьевые ресурсы перерабатываются с получением пищевых, кормовых и технических продуктов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Из каких видов вторичного сырья получают пектин в промышленных масштабах? Промышленное производство пектина осуществляется из яблочных и цитрусовых выжимок	Промышленное производство пектина осуществляется из яблочных и цитрусовых выжимок Обоснование: Промышленное производство пектина осуществляется из яблочных и цитрусовых выжимок	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Какие параметры процесса гидролиза экстрагирования необходимо знать для получения пектина из выжимок плодов? Для процесса гидролиза-экстрагирования необходимо знать время, температуру, гидромодуль, вид и концентрацию гидродизующего агента	Для процесса гидролиза-экстрагирования необходимо знать время, температуру, гидромодуль, вид и концентрацию гидродизующего агента	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Плодоовощная продукция с критическими дефектами, делающими её непригодной для использования на пищевые цели, относится к потерям А. Актируемые потери Б. Естественная убыль В. Нормируемые потери Г. Ненормируемые потери	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	В процессе хранения плодоовощной продукции, при повышении содержания углекислого газа в воздухе до 9% происходит А. снижение интенсивности дыхания Б. замедление процесса дозревания В. уменьшение содержания воды Г. увеличение содержания витаминов Д. увеличение содержания белков	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Низкая относительная влажность (70…75%) необходима при хранении следующих видов продукции А. лук Б. чеснок В. яблоки Г. груши Д. картофель	А, Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

339	Установите соответствие между основными процессами, происходящими в плодоовощной продукции при хранении и ее группой по лежкости: А Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Б Вторая - прохождение процессов послеуборочного дозревания, климактерическая точка В Третья - создание определенных условий хранения	А Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Б Вторая - прохождение процессов послеуборочного дозревания, климактерическая точка В Третья - создание определенных условий хранения	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
340	Установите соответствие между условиями и видом процесса, характерного при хранении плодоовощной продукции в различных условиях А Аэробное дыхание - достаточного количества кислорода Б Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода В Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	А Аэробное дыхание - достаточного количества кислорода Б Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода В Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
341	При хранении свежего продовольственного картофеля выделяют периоды процесса хранения. Расположите периоды в правильном порядке, начиная с первого. Лечебный период - 1 период охлаждения - 2 основной период - 3 весенний период - 4	1234	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
342	Расположите процессы товарной обработки при закладке свежей плодоовощной продукции на хранение в правильном порядке, начиная с первого. Сортировка - 1 калибровка - 2 упаковка - 3	123	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
343	Для чего применяется обработка сочной растительной продукции этиленом? Обработка плодов этиленом способствует ее дозреванию	Обработка плодов этиленом способствует ее дозреванию	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Какие режимы применяются для сохранения качества плодоовощной продукции при хранении? Для сохранения качества плодов и овощей при хранении используют различные химические вещества, физические воздействия и специальные параметры атмосферы: температуру, относительную влажность и газовый состав	Для сохранения качества плодов и овощей при хранении используют различные химические вещества, физические воздействия и специальные параметры атмосферы: температуру, относительную влажность и газовый состав	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

345	Что такое «дыхание плодоовощной продукции при хранении»? Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Что такое «лежкость»? Способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Что такое «сохраняемость»? Результат хранения свежей плодоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях.	результат хранения свежей плодоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	В чем особенности создания динамической регулируемой газовой среды? При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0, 3-0, 8%.	При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0,3-0,8%.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Для чего используются препараты блокаторы синтеза этилена? Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении.	Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Плодоовощная продукция с критическими дефектами, делающими её непригодной для использования на пищевые цели, относится к потерям А. актируемым Б. естественной убыли В. нормируемым Г. ненормируемые	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
351	Низкая относительная влажность (70…75%) необходима при хранении следующих видов продукции А. лук Б. чеснок 3. яблоки В. груши Г. картофель	А, Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

352	В процессе хранения плодоовощной продукции, при повышении содержания углекислого газа в воздухе до 9% происходит А. снижение интенсивности дыхания Б. замедление процесса дозревания В. уменьшение содержания воды Г. увеличение содержания витаминов Д. увеличение содержания белков	А, Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	Установите соответствие между основными процессами и группой по лежкости для свежей плодовощной продукции Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Вторая - прохождение процессов послеуборочного дозревания, климактерическая точка Третья - Создание определенных условий хранения	Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Вторая - прохождение процессов послеуборочного дозревания, климактерическая точка Третья - Создание определенных условий хранения	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
354	Установите соответствие между условиями и видом процесса, характерного при хранении плодоовощной продукции в различных условиях. Аэробное дыхание - Наличие достаточного количества кислорода Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	Аэробное дыхание - Наличие достаточного количества кислорода Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
355	При хранении свежего продовольственного картофеля выделяют периоды процесса хранения. Расположите периоды в правильном порядке, начиная с первого. Лечебный период - 1 период охлаждения - 2 основной период - 3 весенний период - 4	1234	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
356	Расположите процессы товарной обработки в правильном порядке, начиная с первого. Сортировка - 1 калибровка - 2 упаковка - 3	123	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
357	Для чего применяется обработка сочной растительной продукции этиленом? Обработка плодов этиленом способствует ее дозреванию	Обработка плодов этиленом способствует ее дозреванию	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Какие режимы применяются для сохранения качества плодоовощной продукции при хранении? Для сохранения качества плодов и овощей при хранении используют различные химические вещества, физические воздействия и специальные параметры атмосферы: температуру, относительную влажность и газовый состав	Для сохранения качества плодов и овощей при хранении используют различные химические вещества, физические воздействия и специальные параметры атмосферы: температуру, относительную влажность и газовый состав	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	Что такое «дыхание плодоовощной продукции при хранении»? Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Что такое «лежкость»? Способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Что такое «сохраняемость»? Результат хранения свежей плодоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях	результат хранения свежей плодоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	В чем особенности создания динамической регулируемой газовой среды? При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0, 3-0, 8%.	При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0,3-0,8%.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Для чего используются препараты блокаторы синтеза этилена? Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении	Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Световая закалка рассады применяется при выращивании камера для проращивания семян … . А. предохраняет субстрат от высыхания Б. способствует дружному прорастанию семян В. сокращает продолжительность периода посев-всходы Г. создает условия для формирования коренастой рассады	Б Обоснование: Световая закалка рассады применяется при выращивании камера для проращивания семян способствует дружному прорастанию семян	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

365	Технология высадки рассады должна выдерживать следующие требования: А. высадка в один срок Б. верхушечная почка не должна быть закрыта почвой В. питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой Г. стандартная рассада должна быть погружена в субстрат до семядольных листьев	В, Г Обоснование: Технология высадки рассады должна выдерживать следующие требования: питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой и стандартная рассада должна быть погружена в субстрат до семядольных листьев	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	Каким способом проводят переприви вку плодовых растений ? А. окулировки Б. мостиком В. за кору седлом и в расщеп Г. прививкой зелеными черенками	В Обоснование: Переприви вку плодовых растений проводят за кору седлом и в расщеп	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	Для весенней посадки сада плантажную вспашку лучше проводить: А. осенью Б. зимой В. весной Г. летом	А Обоснование: Для весенней посадки сада плантажную вспашку лучше проводить осенью	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Самая распространенная прививка винограда в условиях прививочного комплекса: А. альфа Б. бета В. вега Г. омега Д. дельта	Г Обоснование: Самая распространенная прививка винограда в условиях прививочного комплекса омега	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	При какой положительной температуре почвы целесообразно высаживать черенки винограда в школку? А. + 12 – 13 оС Б. + 10 – 12 оС В. + 8 – 10 оС Г. - 1 + 1 оС	А Обоснование: При температуре почвы + 12 – 13 оС целесообразно высаживать черенки винограда в школку	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Прием обрезки-прореживание проводится для: А. осветления Б. загущения В. формирования Г. уплощения	А Обоснование: Прием обрезки-прореживание проводится для осветления	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

371	Основными формировками кроны для персика являются: А. улучшенная чаша Б. пальметта В. шпиндельбуш Г. грузбек	А Обоснование: Основной формировкой кроны для персика является улучшенная чаша	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
372	Пинцировкой называется: А. удаление верхушки побега с 2-3 листочками Б. надрезы веток В. наклоны веток Г. скручивание растущих побегов	А Обоснование: Пинцировкой называется удаление верхушки побега с 2-3 листочками	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	При формирующей обрезке проводится: А. закладка скелетных ветвей Б. кольцевание штамба В. обрезка на 2-3-х летнюю древесину Г. подрезка корней	А Обоснование: При формирующей обрезке проводится закладка скелетных ветвей	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Для уменьшения высоты деревьев применяют: А. снижение кроны Б. детальную обрезку В. накладку плодовых поясов Г. штамбовку	А Обоснование: Для уменьшения высоты деревьев применяют снижение кроны	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	На равнине длинные стороны квартала должны: ориентированы, по отношению к частям света с : А. севера на юг Б. юга на север В. запада на восток Г. востока на запад	А Обоснование: На равнине длинные стороны квартала должны: ориентированы, по отношению к частям света с севера на юг	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Для осенней посадки сада плантажную вспашку следует проводить не позже, чем за ... А. 4 месяца Б. 7 месяцев В. 8 месяцев Г. 9 месяцев	А Обоснование: Для осенней посадки сада плантажную вспашку следует проводить не позже, чем за 4 месяца	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	Типы защитных полос в саду: А. внутриквартальные Б. поперечные В. садозащитные опушки Г. продольные	В Обоснование: Садозащитные опушки являются одним из типов защитных полос в саду	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

378	Какая наиболее целесообразна площадь квартала виноградника в условиях равнинного рельефа? А. 50 га и более Б. 5 га и более В. не более 0, 5 га Г. 25 га	А Обоснование: 50 га и более наиболее целесообразна площадь квартала виноградника в условиях равнинного рельефа	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Содержание органического вещества в тепличных грунтах … %. А. 30-35 Б. 50-70 В. 80-100 Г. 10-15	В Обоснование: Содержание органического вещества в тепличных грунтах 80-100%	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах … % НВ. А. 50-60 Б. 60-70 В. 70-80 Г. 80-90	Г Обоснование: Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах 80-90% НВ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	Какие из малораспространенных относятся к многолетним растениям? 1. Эстрагон 2. Спаржа 3. Хрен 4. Все вышеперечисленные	4 Обоснование: Все вышеперечисленные растения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	К какому семейству относится Мангольд? 1. Капустные 2. Гречишные 3. Лебедовые 4. Астровые	3 Обоснование: Лебедовые - семейство	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Какая организация не входит в Альянс искусственного интеллекта? А. ПАО «Сбербанк»; б. «Яндекс»; в. Министерство сельского хозяйства РФ; г. VK.	в Обоснование: Министерство сельского хозяйства РФ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Компоненты плодового агроценоза: А. сорто-подвойная комбинация Б. схема размещения В. форма кроны Г. форма кроны, схема размещения, сорто-подвойная комбинация	Г Обоснование: Компоненты плодового агроценоза: форма кроны, схема размещения, сорто-подвойная комбинация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

385	Какие элементы входят в структуру плодового агроценоза? А. пространственно - атрибутивные Б. конструкционные В. сопутствующие компоненты Г. пространственно - атрибутивные, конструкции	Б Обоснование: конструкционные элементы входят в структуру плодового агроценоза	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Научно – обоснованная норма потребления плодов на одного человека составляет: А. 60 кг; Б. 85 кг; В. 100кг; Г. 120 кг;	Г Обоснование: Научно – обоснованная норма потребления плодов на одного человека составляет 120 кг	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	В абиотические (пространственно – атрибутивные) факторы входят: А. физико-химический состав почвы Б. температурно – влажный режим В. почвенные условия Г. вышеперечисленные	Г Обоснование: В абиотические (пространственно – атрибутивные) факторы входят: физико-химический состав почвы, температурно – влажный режим и почвенные условия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	В биотические факторы входят: А. подвои Б. сорт В. физиологические особенности компонента Г. вышеперечисленные и биологический потенциал	Г Обоснование: В биотические факторы входят: подвои, сорт, физиологические особенности компонента и биологический потенциал	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ: А. отсутствие инвестиций Б. климатические условия В. отсутствие долгосрочной программы Г. трудности в рабочей силе	А Обоснование: Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ: отсутствие инвестиций	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Органическое производство плодов: А. возделывание плодовых без химзащиты, гербицидов и минудобрений Б. без обрезки В. без орошения Г. без удобрений	А Обоснование: Органическое производство плодов: возделывание плодовых без химзащиты, гербицидов и минудобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

391	Проблемы получения конкурентоспособной продукции плодовых: А. квалификация специалистов Б. подбор сортов В. подбор подвоев, сортов, технологии Г. место закладки сада Д. нарушение любого из вышеперечисленного звена приводит к снижению урожайности и качества плодов.	Д Обоснование: Проблемы получения конкурентоспособной продукции плодовых: нарушение любого из вышеперечисленного звена приводит к снижению урожайности и качества плодов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Наиболее приемлемый способ орошения садов на склонах предгорной зоны? А. дождевание Б. капельное В. по чашам Г. подпочвенное	Б Обоснование: Наиболее приемлемый способ орошения садов на склонах предгорной зоны - капельное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Какую ключевую роль играют цифровые технологии в высокоадаптивной системе «интегрированного садоводства»? А. Полный отказ от использования химических средств защиты растений в пользу чисто аппаратных методов контроля. Б. Минимизация вмешательства человека в процессы вегетации за счет полной автоматизации всех видов ручного труда. В. Оптимизация расхода ресурсов и точный мониторинг состояния насаждений для повышения эффективности и экологической безопасности системы. Г. Отказ от учета локальных экологических факторов в пользу унифицированной максимизации краткосрочной урожайности.	В Обоснование: Оптимизация расхода ресурсов и точный мониторинг состояния насаждений играет ключевую роль в системе «интегрированного садоводства»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Какое преимущество дает внедрение элементов цифрового мониторинга в органическое садоводство по сравнению с традиционными методами ведения хозяйства? А. Возможность увеличения доз минеральных азотных удобрений для ускорения роста плодовых культур. Б. Использование данных мониторинга для точечного и своевременного применения биологических средств защиты, что усиливает механизмы саморегулирования агроэкосистемы. В. Полная замена органических методов защиты растений на химические при поддержке цифровых систем контроля. Г. Цифровые технологии не применимы в органическом садоводстве, так как международные стандарты запрещают использование любых инновационных технических средств.	Б Обоснование: Использование данных мониторинга для точечного и своевременного применения биологических средств защиты дает преимущество при внедрении элементов цифрового мониторинга	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Распределение плодов на товарные группы по ГОСТу называется? А. сортировкой Б. упаковкой В. укладкой Г. маркировкой	А Обоснование: Распределение плодов на товарные группы по ГОСТу называется сортировкой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	Прогнозирование урожая текущего года проводится: А. после июньского опадения завязей Б. в год закладки сада В. за 2 дня до уборки Г. после полива	А Обоснование: Прогнозирование урожая текущего года проводится после июньского опадения завязей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

397	Степень съемной зрелости плодов для зимних сортов яблони определяют по? А. йодо-крахмальной пробе Б. белковой пробе В. длине плодоножки Г. хлорофильной пробе	А Обоснование: Степень съемной зрелости плодов для зимних сортов яблони определяют по йодо-крахмальной пробе	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Благоприятными для роста и плодоношения являются углы отхождения, градусов? А. 45-60 Б. 60-80 В. 70-85 Г. 85-90	Б Обоснование: Благоприятными для роста и плодоношения являются углы отхождения 60-80 градусов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Крона с вертикальными проемами, предложенная А.А. Ильинским называется ? А. лопастной Б. прямоугольной В. шпинделем Г. чашей	А Обоснование: Крона с вертикальными проемами, предложенная А.А. Ильинским называется лопастной	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Острый угол отхождения скелетных ветвей при нагрузке урожаем может привести к: А. отлому ветви Б. прочному срастанию В. выделению камеди Г. осыпанию плодов	А Обоснование: Острый угол отхождения скелетных ветвей при нагрузке урожаем может привести к отлому ветви	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Пинцировкой называется: А. удаление верхушки побега с 2-3 листочками Б. надрезы веток В. наклоны веток Г. скручивание растущих побегов	А Обоснование: Пинцировкой называется удаление верхушки побега с 2-3 листочками	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Дефицит продуктов садоводства в РФ: А. 75% Б. 65% В. 85% Г. 50%	А Обоснование: Дефицит продуктов садоводства в РФ составляет 75%	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	При сильном повреждении штамбов молодых деревьев грызунами проводится А. прививка мостиком Б. окулировка В. копулировка Г. прививка дудкой	А Обоснование: При сильном повреждении штамбов молодых деревьев грызунами проводится прививка мостиком	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

404	Разреженно-ярусная крона должна иметь: А. 5-6 скелетных ветвей Б. 2-3 скелетных ветвей В. 3-4 скелетных ветвей Г. 1-2 скелетных ветвей	А Обоснование: Разреженно-ярусная крона должна иметь 5-6 скелетных ветвей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Какую роль играют цифровые базы данных и интеллектуальные системы прогнозирования в научном обеспечении интегрированного садоводства? А. Позволяют полностью исключить проведение полевых экспериментов и лабораторных исследований. Б. Обеспечивают математическое моделирование рисков появления вредителей и патогенов, что позволяет научно обосновать применение минимально необходимых доз биологических средств защиты. В. Служат исключительно для автоматизации бухгалтерского учета и складского контроля собранного урожая. Г. Полностью заменяют необходимость в экспертных агрономических знаниях при принятии решений.	Б Обоснование: цифровые базы данных обеспечивают математическое моделирование рисков появления вредителей и патогенов, что позволяет научно обосновать применение минимально необходимых доз биологических средств защиты.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Какое применение находят технологии спектрального анализа и данных с БПЛА в научно-исследовательской деятельности в сфере органического садоводства? А. Для оперативной диагностики физиологического состояния растений. Б. Исключительно для автоматизированного внесения синтетических пестицидов и гербицидов в промышленных масштабах. В. Для прямой генетической модификации сортов плодовых культур непосредственно в полевых условиях. Г. Для полной замены ручной прополки сорняков и механической обработки почвы в органических садах.	А Обоснование: Технологии спектрального анализа применяют для оперативной диагностики физиологического состояния растений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	При формирующей обрезке проводится: А. закладка скелетных ветвей Б. кольцевание штамба В. обрезка на 2-3-х летнюю древесину Г. подрезка корней	А Обоснование: При формирующей обрезке проводится закладка скелетных ветвей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Основной формировкой кроны для персика являются: А. улучшенная чаша Б. пальметта В. шпиндельбуш Г. грузбек	А Обоснование: Основной формировкой кроны для персика являются улучшенная чаша	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Правильное выполнение кольцевания коры на штамбе приводит к: А. ослаблению ростовых процессов Б. увеличению количества товарной падалицы В. снижению урожайности Г. осветления кроны	А Обоснование: Правильное выполнение кольцевания коры на штамбе приводит к ослаблению ростовых процессов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

410	Какую формировку кроны применяют в интегрированных насаждениях яблони на карликовых подвоях: А. чашевидную Б. разреженно-ярусную В. стройное веретено	В Обоснование: в интегрированных насаждениях яблони на карликовых подвоях применяют стройное веретено	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Многолетние травы в садах лучше высевать: А. ранней весной или ранней осенью Б. летом В. зимой Г. в течение вегетации	А Обоснование: Многолетние травы в садах лучше высевать ранней весной или ранней осенью	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	При недостаточном увлажнении в саду на склонах почву лучше содержать под: А. черезрядным задернением Б. сплошным задернением В. сидератами Г. черным паром Д. пленкой	А, Б Обоснование: При недостаточном увлажнении в саду на склонах почву лучше содержать под черезрядным задернением и сплошным задернением	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Для мульчирования приствольных кругов в молодых садах используют? А. опилки Б. листья В. гравий Г. щебень	опилки Обоснование: Для мульчирования приствольных кругов в молодых садах используют опилки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Техника определения ожидаемого урожая перед сбором плодов: А. выборочно, подеревно, по диагонали квартала Б. сбор плодов с 10 деревьев В. сбор плодов с 20 деревьев Г. учет товарной падалицы	выборочно, подеревно, по диагонали квартала Обоснование: Техника определения ожидаемого урожая перед сбором плодов выборочно, подеревно, по диагонали квартала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Какие факторы управляют фотосинтетической деятельностью? А. оптимальная стереометрия Б. синтез пластических веществ; В. формирование генеративных органов; Г. вышеперечисленное	Г Обоснование: факторы управляющие фотосинтетической деятельностью: оптимальная стереометрия, синтез пластических веществ, формирование генеративных органов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

416	Какими факторами управляется пищевой режим почв и питание растений? А. пополнение почв органическими веществами; Б. улучшение агрофизических свойств почвы; В. биоразнообразие почвенных элементов Г. вышеперечисленное	Г Обоснование: факторы управляющие пищевым режимом почв и питанием растений: пополнение почв органическими веществами; улучшение агрофизических свойств почвы; биоразнообразие почвенных элементов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Какие факторы входят в регуляционные процессы? А. подрезка корней; Б. нормировка урожая; В. обрезка побегов; Г. нормировка цветения, завязываемость плода, урожай	Г Обоснование: факторы входящие в регуляционные процессы - нормировка цветения, завязываемость плода, урожай	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Производство рассады земляники «Фриго»: А. выращивание в теплицах Б. выкопка рассады осенью В. выкопка рассады осенью и хранение до летней посадки Г. выкопка рассады весной	В Обоснование: Производство рассады земляники «Фриго» выкопка рассады осенью и хранение до летней посадки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	При содержании почвы в саду под черным паром содержание гумуса в почве А. уменьшается Б. повышается В. остается неизменным Г. пропадает	А Обоснование: При содержании почвы в саду под черным паром содержание гумуса в почве уменьшается	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	При залужении почвы в саду в летний период уровень грунтовых вод? А. понижается Б. повышается В. остается неизменным Г. пропадает	А Обоснование: При залужении почвы в саду в летний период уровень грунтовых вод понижается	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	При экстенсивном залужении без орошения плодоношение деревьев, по сравнению с черным паром? А. снижается Б. повышается В. остается неизменным	А Обоснование: При экстенсивном залужении без орошения плодоношение деревьев, по сравнению с черным паром снижается	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422	Приствольные полосы при задернении содержатся под? А. черным паром Б. залужением В. междурядной культурой Г. дерново-перегнойной системой	А Обоснование: Приствольные полосы при задернении содержатся под черным паром	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	Дерново-перегнойный способ содержания почвы в саду структуру почвы А. улучшает Б. ухудшает В. оставляет неизменной	А Обоснование: Дерново-перегнойный способ содержания почвы в саду структуру почвы улучшает	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	При задернении почвы в саду лучше использовать следующие травы: А. фацелия Б. люцерна В. овсяница луговая и эспарцет Г. тритикале	В Обоснование: При задернении почвы в саду лучше использовать овсяницу луговую и эспарцет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Расположите в хронологическом порядке этапы трансфера технологий: Поиск технологии - 1 Выбор технологии - 2 Идентификация - 3 Конструктивный анализ - 4 Оценка затрат - 5 Деловые переговоры - 6 Юридическое и консалтинговое сопровождение - 7 Внедрение технологии - 8	12345678бежагвдз	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Установите соответствие между типом НИОКР и содержанием этих работ Научно-исследовательские работы (НИР) - деятельность, направленная на получение и обобщение новых и ранее существующих знаний теоретического и прикладного характера Опытно-конструкторские работы (ОКР) - деятельность, направленная на разработку, изготовление и испытание опытных образцов новой продукции Технологические работы (ТР) - комплекс работ по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию	Научно-исследовательские работы (НИР) - деятельность, направленная на получение и обобщение новых и ранее существующих знаний теоретического и прикладного характера Опытно-конструкторские работы (ОКР) - деятельность, направленная на разработку, изготовление и испытание опытных образцов новой продукции Технологические работы (ТР) - комплекс работ по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

427	Укажите вид трансфера технологий, при котором потребитель (покупатель) выплачивает вознаграждение владельцу технологии, и формы передачи технологий. Укажите вид трансфера технологий, при котором потребитель (покупатель) выплачивает вознаграждение владельцу технологии, и формы передачи технологий.	Коммерческий трансфер. К коммерческим формам передачи технологий относятся лицензионные соглашения, инжиниринг, контракты и субконтракты на проведение совместных НИОКР и производственную кооперацию.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Установите соответствие между видом патентно-лицензионного договора и его содержанием. Простой договор - предоставляет права использования результата ИД с сохранением права выдачи лицензий другим лицам Исключительный договор - предусматривает предоставление права использования ИС без сохранения права выдачи лицензий другим лицам Открытая лицензия - любому лицу предоставляется право на использование ИС Принудительная лицензия - предоставляемая в случае, если ИС не используются, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров или услуг на рынке	Простой договор - предоставляет права использования результата ИД с сохранением права выдачи лицензий другим лицам Исключительный договор - предусматривает предоставление права использования ИС без сохранения права выдачи лицензий другим лицам Договор открытой лицензии - любому лицу предоставляется право на использование ИС Принудительная лицензия - предоставляемая в случае, если ИС не используются, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров или услуг на рынке	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
429	Согласно договору франшизы компания-франчайзи должна платить владельцу лицензии роялти в размере 10% от прибыли. Также договором обговорена минимальная ставка роялти в 15000 ден. ед. Прибыль компании-франчайзи в отчетный период составила 128000 ден. ед. Рассчитайте размер роялти компании-франчайзи в отчетный период. Согласно договору франшизы компания-франчайзи должна платить владельцу лицензии роялти в размере 10% от прибыли. Также договором обговорена минимальная ставка роялти в 15000 ден. ед. Прибыль компании-франчайзи в отчетный период составила 128000 ден. ед. Рассчитайте размер роялти компании-франчайзи в отчетный период.	Размер роялти составит 15000 ден. ед., так как расчетное значение роялти как произведение прибыли компании и ставки роялти будет ниже, чем минимальная ставка роялти по договору.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Укажите порядок подготовки коммерческого предложения Подготовка ценностного предложения - 1 Определение видов и оценка стоимости работ - 2 Описание и оценка имеющихся ресурсов - 3 Сборка коммерческого предложения - 4	1234	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

431	Для новых продуктов, ориентированных на узкий сегмент рынка, наиболее эффективной является следующая стратегия сбыта А. Сбыт по прямым договорам Б. Продажи оптово-торговым фирмам В. Сбыт в независимую рознично-торговую сеть Г. Продажа франшизной лицензии (франшизы)	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Укажите последовательность стадий развития стартапа: «ПредПосев» / Pre-Seed stage - 1 «Посев» / Seed stage - 2 «Запуск» / Startup Stage - 3 «Рост» / Growth Stage - 4 «Расширение» / Expansion Stage - 5 «Выход» / Exit Stage - 6	123456	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
433	Укажите соответствие между показателем метода освоенного объема и вопросом оперативного управления проекта, который эти показатели позволяют решить. Отклонение по расписанию (SV) - отстает проект по графику или опережает его Прогнозная продолжительность проекта (EACt) - какая вероятность продолжительность проекта Индекс выполнения бюджета (CPI) - насколько эффективно используются ресурсы Прогнозная стоимость проекта (EAC) - какая ожидаемая стоимость проекта	Отклонение по расписанию (SV) - отстает проект по графику или опережает его Прогнозная продолжительность проекта (EACt) - какая вероятность продолжительность проекта Индекс выполнения бюджета (CPI) - насколько эффективно используются ресурсы Прогнозная стоимость проекта (EAC) - какая ожидаемая стоимость проекта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
434	Укажите вид цели инновационного проекта к которому следует отнести окончание работ по проекту в срок не более 43 рабочих дня: А. Точечная цель Б. Стратегическая цель В. Траекторная цель Г. Коммерческая цель	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа А) орган исполнительной власти Российской Федерации б) сведения о судье, который должен рассмотреть исковое заявление в) уполномоченный орган местного самоуправления г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	в Обоснование: в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Выберите один правильный ответ из предложенных А) орган исполнительной власти Российской Федерации б) сведения о судье, который должен рассмотреть исковое заявление в) уполномоченный орган местного самоуправления г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	в Обоснование: в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

437	Найдите соответствие между термином и его определением 1. Закон - Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов 2. Подзаконный акт - Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела 3. Правоприменительный акт - Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений	1. Закон - Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов 2. Подзаконный акт - Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела 3. Правоприменительный акт - Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений Обоснование: ф	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
438	Бессменное возделывание культур на одном месте вызывает: А. расструктуривание Б. почвоутомление В. обогащение Г. разрыхление	Б Обоснование: Бессменное возделывание культур на одном месте вызывает почвоутомление	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	Кислые (pH 5) почвы предпочтительны для: А. голубики Б. малины В. актинидии Г. лимоннимка	А Обоснование: Кислые (pH 5) почвы предпочтительны для голубики	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	На водный режим почвы мульчирование действует: А. отрицательно Б. положительно В. не оказывает влияния Г. резко улучшает	Б Обоснование: На водный режим почвы мульчирование действует положительно	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

441	В летний период температура почвы под задернением, по сравнению с черным паром: А. снижается Б. повышается В. резко повышается Г. остается прежней	А Обоснование: В летний период температура почвы под задернением, по сравнению с черным паром снижается	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Какие плодовые породы относятся к кустарникам: А. земляника, клубника Б. актинидия, лимонник В. смородина, крыжовник Г. груша, яблоня	В Обоснование: Смородина и крыжовник относятся к кустарникам	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Время отделения укоренившихся отводков от маточного растения смородины: А. осень Б. весна В. март Г. февральские окна	А Обоснование: Осенью проводят отделение укоренившихся отводков от маточного растения смородины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	Подготовка семян к прорастанию называется: А. стратификацией Б. фумигацией В. пролонгацией Г. сертификацией	А Обоснование: Подготовка семян к прорастанию называется стратификацией	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Участок, где выращивается посадочный материал, называется: А. питомником Б. кварталом В. клеткой Г. платформой	А Обоснование: Участок, где выращивается посадочный материал, называется питомником	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Способность растений восстанавливать утраченные органы и ткани называется: А. регенерацией Б. дубликацией В. аффенитетом Г. приживаемостью	А Обоснование: Способность растений восстанавливать утраченные органы и ткани называется регенерацией	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Искусственное удаление листьев осенью у саженцев с помощью химических средств называется: А. регенерацией Б. дубликацией В. аффенитетом Г. дефолиацией	Г Обоснование: Искусственное удаление листьев осенью у саженцев с помощью химических средств называется дефолиацией	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

448	Свойства и признаки материнского растения сохраняются при … размножении: А. семенном Б. вегетативном В. бесполом Г. естественном	Б Обоснование: Свойства и признаки материнского растения сохраняются при вегетативном размножении	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Воспроизводство новых растений из отдельных частей материнского растения называется … размножением: А. микроклональным Б. макроклональным В. ювенильным Г. адвентивным	А Обоснование: Воспроизводство новых растений из отдельных частей материнского растения называется микроклональным размножением	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа